



ISTITUTO COMPRENSIVO EX S.M. "G. PASCOLI"

Via Parini, 1 - 75100 MATERA

Cod. Ministeriale: MTIC82700A – E-Mail: mtic82700a@istruzione.it Pec: mtic82700a@pec.istruzione.it

C.F.:93051600778 - Codice Univoco Ufficio: UF0G7C

Sito: www.icpascolimatera.it – telefono: 0835.386254 – Fax.0835.264648

Ai docenti
Ai Genitori
I.C. Pascoli

e p.c. alla DSGA
Al personale ATA

Atti - sito web

IST. COMP. EX S.M. "G. PASCOLI" - MATERA
Prot. 0011447 del 07/10/2024
IV-6 (Uscita)

Circolare n. 39

OGGETTO: Proposte ai cdc VIAGGI D'ISTRUZIONE anno scolastico 2024-25

Si allega alla presente il prospetto dei Viaggi proposti per il corrente anno scolastico.

CLASSI PRIME - Viaggio di una sola giornata: ACQUATREKKING - maggio 2025 in 2 scaglionamenti

Costo: circa 60,00 euro (comprensivo di trasporto, attività naturalistico-ambientali (acquatrekking e orienteering), pranzo completo.

La scelta del viaggio ricade su obiettivi naturalistico-ambientali, coerenti con gli obiettivi di educazione civica prefissati dai CdC:

- l'acquatrekking offre agli studenti l'opportunità di esplorare ambienti naturali, promuovendo una maggiore consapevolezza ecologica e un apprezzamento per la biodiversità locale, in particolare nel contesto del Parco Nazionale del Pollino.

- l'attività di orienteering insegna agli studenti abilità pratiche come la lettura della mappa, competenze fondamentali per l'orientamento in ambienti naturali e urbani.

Salute e benessere: Entrambe le attività incoraggiano uno stile di vita attivo, fondamentale per il benessere fisico e mentale dei giovani.

- l'acquatrekking, in particolare, combina sport e divertimento in un contesto acquatico. Le esperienze dirette, come quelle offerte dall'acquatrekking e dall'orienteering, sono strumenti efficaci per l'apprendimento. Gli alunni possono apprendere in modo attivo, sperimentando direttamente le nozioni teoriche apprese in classe.

Queste finalità si allineano con gli obiettivi educativi più ampi del Cdc, mirati a formare cittadini consapevoli e attivi, capaci di interagire positivamente con il loro ambiente e la comunità.

PROGRAMMA IN SINTESI

Mattina: ACQUATREKKING PRESSO IL FIUME MERCURE

Pranzo: primo - secondo - dolce - acqua

Pomeriggio: ORIENTEERING NEL CENTRO STORICO DI VIGGIANELLO (PZ)

CLASSI SECONDE - Viaggio di due giorni, con un pernottamento: CIASPOLATA SULLA NEVE - VIGGIANELLO (PZ) - ultima settimana di febbraio /prime due settimane di marzo in circa 5 scaglionamenti (dipende dal numero di adesioni)

Costo: circa 130,00 euro (comprensivo di trasporto, trattamento di pensione completa dal pranzo del primo giorno + cena del primo giorno + colazione + pranzo del giorno successivo, animazione).

La scelta del viaggio ricade su finalità ambientali e si pone l'obiettivo di far scoprire, alla maggior parte dei nostri alunni, la bellezza della montagna innevata, nonché di sensibilizzare gli studenti sull'impatto del cambiamento climatico sulle regioni innevate e sugli ecosistemi che vi vivono. Le finalità principali che hanno spinto il Cdc a proporre l'esperienza delle ciaspole nella montagna di Viggianello per gli alunni delle classi seconde del nostro Istituto, con attività alternative di trekking in caso di mancanza di neve, includono:

1. Educazione Ambientale

Apprendimento diretto della natura: Le attività permettono agli studenti di esplorare e comprendere l'ecosistema montano, promuovendo una maggiore consapevolezza riguardo alla biodiversità e all'importanza della conservazione ambientale.

2. Sviluppo delle Competenze Motorie

Attività fisica e coordinazione: L'uso delle ciaspole e il trekking stimolano lo sviluppo delle abilità motorie, migliorando la coordinazione e la resistenza fisica degli studenti.

3. Socializzazione e Team Building

Interazione tra coetanei: Le attività all'aperto favoriscono la socializzazione e il lavoro di gruppo, elementi fondamentali per lo sviluppo sociale dei ragazzi, creando legami attraverso esperienze condivise.

4. Apprendimento Esperienziale

Educazione attiva: Le esperienze pratiche in montagna offrono un approccio educativo che va oltre la teoria, permettendo agli alunni di apprendere attraverso l'osservazione e la partecipazione attiva.

5. Promozione della Salute e del Benessere

Stile di vita sano: L'attività fisica all'aperto contribuisce al benessere psicofisico dei ragazzi, incoraggiando uno stile di vita attivo e salutare.

Adattamento alle Condizioni Ambientali

Flessibilità nelle attività: La possibilità di passare dalle ciaspole al trekking in caso di mancanza di neve dimostra un approccio flessibile e adattabile, garantendo che gli studenti possano sempre beneficiare dell'esperienza educativa, indipendentemente dalle condizioni meteorologiche.

Queste finalità mirano a formare una generazione più consapevole e rispettosa dell'ambiente, capace di interagire positivamente con la natura e sviluppare competenze utili per il loro futuro.

Per una buona riuscita dell'esperienza, si invita tutto il CDC a lavorare sui contenuti proposti.

CLASSI TERZE - Viaggio di 4 giorni, con tre pernottamenti (tutte le classi con seconda lingua comunitaria francese + la classe di tedesco 3E) : ROMA - febbraio - marzo 2025 in 2 o 3 scaglionamenti

Costo: circa 380,00 euro (comprensivo di trasporto, trattamento di pensione completa, visite guidate, ingressi, animazione e laboratori, lì dove previsti).

La scelta del viaggio ricade su obiettivi storico-culturali fondanti il nostro patrimonio: visitare i monumenti e i luoghi storici di Roma può offrire agli studenti un'esperienza di apprendimento diretta e coinvolgente, che può arricchire la loro conoscenza della storia e della cultura italiana. La meta si presenta facilmente raggiungibile, con tempi di percorrenza accettabili, consentendo di ottimizzare il più possibile il tempo da dedicare alle visite e alla scoperta della città.

Le finalità principali che spingono la nostra scuola a proporre un viaggio d'istruzione a Roma sono innegabili e sono sintetizzate nei seguenti punti:

1. Coerenza con i Programmi di Studio

- Approfondimento delle Materie: Roma, come capitale d'Italia, offre un contesto ricco di storia, arte e cultura. Le visite a musei, monumenti e siti storici permettono agli studenti di vedere dal vivo ciò che studiano in aula, facilitando un apprendimento più profondo e significativo.

- Integrazione Interdisciplinare: Il viaggio consente di integrare diverse discipline, come storia, geografia e arte, in un'unica esperienza pratica, rendendo l'apprendimento più coinvolgente e multidimensionale.

2. Sviluppo della Socializzazione

- Coesione del Gruppo Classe: Viaggiare insieme favorisce la socializzazione tra gli studenti, contribuendo a creare legami più forti e a migliorare la coesione del gruppo classe. Queste esperienze condivise sono fondamentali per lo sviluppo sociale degli adolescenti.

3. Stimolo alla Curiosità e alla Scoperta

- Esperienza Diretta: L'esperienza di visitare una città storica come Roma stimola la curiosità degli studenti e li incoraggia a esplorare nuove idee e culture. Questo tipo di apprendimento esperienziale è cruciale per il loro sviluppo personale.

4. Tempi di Percorrenza Brevi**

- Accessibilità per tutti: La relativa vicinanza di Roma rispetto ad altre destinazioni rende il viaggio facilmente accessibile, riducendo i tempi di percorrenza e permettendo così di ottimizzare il tempo dedicato alle attività didattiche sul posto.

5. Educazione alla Cittadinanza

- Conoscenza del Patrimonio Culturale Visitare Roma offre agli studenti l'opportunità di conoscere il patrimonio culturale italiano e europeo, contribuendo alla formazione di cittadini consapevoli e responsabili.

- Valorizzazione della Storia Nazionale: L'esperienza aiuta gli studenti a comprendere meglio la storia del proprio paese, rinforzando il senso di identità nazionale.

Queste finalità mirano a garantire un'esperienza educativa completa che arricchisce non solo le conoscenze accademiche degli studenti ma anche le loro competenze sociali e personali.

CLASSI TERZE - seconda lingua comunitaria spagnolo

3^B: NOVEMBRE 2024 : SPAGNA - servizi a terra (Hotel, assicurazione, trattamento in HB, visite guidate, transfer dall'aeroporto a/r) + volo di gruppo

La scelta del viaggio ricade sugli obiettivi linguistico-culturali che hanno caratterizzato il triennio della scuola secondaria di primo grado. Il viaggio consentirà agli alunni dei corsi in

oggetto di applicare le conoscenze acquisite nel triennio, di trasformare tali conoscenze in competenze linguistiche e socio-culturali, di scoprire dal vivo la cultura dei paesi studiati.

Per una buona riuscita dell'esperienza, si invita tutto il tutto il CDC a lavorare sui contenuti proposti.

Si invitano i Consigli di Classe a vagliare le proposte elaborate, a verificare il team di docenti accompagnatori.

Qualora non si ritrovassero disponibilità nel corpo docente, la classe non potrà partecipare al VIAGGIO D'ISTRUZIONE.

Si invitano i Coordinatori a far sottoscrivere la disponibilità dei colleghi.

Funzione Strumentale Viaggi
Professoressa Flavia Ruscigno

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Caterina POLICARO

Documento firmato digitalmente
ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale
e normativa connessa

VIAGGIO D'ISTRUZIONE DELLA CLASSE _____

ITINERARIO

PREMESSO CHE, COME PREVISTO DALL'ARTICOLO 8 DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO, NELLA PROGRAMMAZIONE DI VISITE E VIAGGI E' PREVISTA LA PRESENZA DI UN ACCOMPAGNATORE OGNI 15 ALUNNI, I DOCENTI DEL CDC DI CLASSE SONO PREGATI DI ESPRIMERE LA PROPRIA DISPONIBILITÀ IN ORDINE DI PRIORITÀ'

1° Docente Accompagnatore

2° Docente Accompagnatore

3° Docente Accompagnatore (di sostegno se previsto nel CdC)

I Docenti Supplenti (N.2)

Avendo letto quanto premesso, si rendono disponibili ad accompagnare la classe all'uscita concordata nel Consiglio di Classe di OTTOBRE 2023

FIRMA DEI DOCENTI ACCOMPAGNATORI

FIRMA DEI DOCENTI SUPPLEMENTI

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

VIAGGIO D'ISTRUZIONE DELLA CLASSE _____

ITINERARIO

Il CDC, in questa prima fase, è invitato ad analizzare il comportamento della classe per rilevare eventuali comportamenti scorretti tenuti dagli studenti in questo primo periodo dell'anno scolastico. Nel caso in cui vi dovessero essere alunni dal comportamento non idoneo, il Consiglio prenderà in considerazione la valutazione del comportamento attribuito a fine anno scorso. Nel caso in cui fosse già al di sotto del sufficientemente corretto il Consiglio di Classe potrà "sospendere momentaneamente" la partecipazione dell'alunno al viaggio medesimo per offrire l'opportunità di migliorare. Per gli alunni che hanno già accumulato molte note e sospensioni, anche a fronte di una valutazione (a.s. 2023-2024) del comportamento ritenuta idonea, il Consiglio avrà facoltà di deliberare la non partecipazione dello stesso al viaggio di istruzione già in questa fase, tenuto conto anche del Regolamento di Istituto in vigore. La sospensione momentanea sarà di breve durata e il Consiglio dovrà esprimere la propria valutazione in tempi brevi per coloro che dovrebbero prendere parte a viaggi che prevedono l'acquisto di un biglietto aereo o anche un impegno economico importante (Classi terze)

In questa sede, il CDC, partendo dal giudizio finale del comportamento attinente lo scorso anno scolastico, è invitato a esaminare eventuali comportamenti scorretti tenuti dagli studenti durante questo primo periodo dell'anno scolastico. Nei casi in cui la valutazione sul comportamento fosse già al di sotto di sufficientemente corretto, e il comportamento tenuto dalle studente durante queste prime settimane non facesse registrare miglioramenti, lo stesso Consiglio di Classe potrà stabilire sanzioni disciplinari e valutare altresì l'opportunità di non consentire "momentaneamente" la partecipazione dell'alunno al viaggio medesimo. L'esclusione verrà considerata definitiva per coloro che hanno già accumulato molte note e sospensioni, e per coloro che "dovrebbero" partecipare a viaggi impegnativi sul piano economico, quali quelli della classi terze, in modo particolare per i viaggi che prevedono l'acquisto di un biglietto aereo.

Si rammenta inoltre, che come previsto dal Regolamenti d'Istituto:

"art. 13 Qualora singoli alunni o l'intera classe subissero come sanzione disciplinare la non partecipazione al viaggio di istruzione o alla visita guidata, non sarà in alcun modo rimborsata la quota versata affinché non ci sia aggravio economico per la scuola e/o per gli altri partecipanti

art. 14 Analogamente non si provvederà alla restituzione delle quote versate, ove le eventuali rinunce al viaggio di istruzione pervengano dopo la conclusione del contratto con le agenzie aggiudicatrici, ad evitare aggravio di spesa per l'Istituto

art.15 Le quote di partecipazione ai viaggi di istruzione versate ma non restituite ai sensi dei precedenti punti 13 e 14 saranno riutilizzate dall'Istituto per far fronte alle necessità provenienti dagli alunni con particolari difficoltà socioeconomiche che intendono partecipare ai viaggi di istruzione."

Alunno	Valutazione comportamento a.s.2023-24	Ammonizioni a.s. 2024-25	Note disciplinari a.s.2024-25	Sospensioni a.s. 2024-25