



**ISTITUTO COMPRENSIVO EX S.M. "G. PASCOLI"**

Via Parini, 1 - 75100 MATERA

Cod. Ministeriale: MTIC82700A – E-Mail: [mtic82700a@istruzione.it](mailto:mtic82700a@istruzione.it) Pec: [mtic82700a@pec.istruzione.it](mailto:mtic82700a@pec.istruzione.it)

C.F.:93051600778 - Codice Univoco Ufficio: UF0G7C

Sito: [www.icpascolimatera.it](http://www.icpascolimatera.it) – telefono: 0835.386254 – Fax.0835.264648

IST. COMP. EX S.M. "G. PASCOLI" - MATERA  
Prot. 0000913 del 20/01/2025  
II-2 (Uscita)

Ai docenti  
Scuola Primaria - I.C. Pascoli  
e p.c. alla DSGA  
Ufficio Alunni  
Atti - sito web

**Circolare n. 226**

**OGGETTO: PRIMARIA INDICAZIONI OPERATIVE OPERAZIONI PROPEDEUTICHE  
SCRUTINIO a.s. 2024-25**

In occasione delle operazioni di propedeutiche allo scrutinio, si forniscono le indicazioni operative per gli scrutini quadrimestrali.

Sul registro elettronico, alla voce **SCRUTINI – VALUTAZIONE PRIMARIA – REGISTRA VALUTAZIONI- PERIODO PRIMO QUADRIMESTRE**, troverete precaricati solo gli obiettivi di ciascuna disciplina oggetto di studio, il giudizio sintetico relativo a RELIGIONE, il giudizio sintetico sul **COMPORAMENTO** e gli indicatori per la **RILEVAZIONE DEI PROGRESSI**.

A tendina sono precaricati i livelli:

- ✓ AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE per le discipline;
- ✓ OTTIMO, DISTINTO, BUONO, SUFFICIENTE, NON SUFFICIENTE per l'insegnamento della Religione Cattolica;
- ✓ MATURO, RESPONSABILE, CORRETTO, SUFFICIENTEMENTE CORRETTO, SCORRETTO per il Comportamento.

Si riporta tabella esplicativa del Giudizio sintetico sul Comportamento:

CODICE	ABBREVIAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
MAT	MATURO	L'alunno collabora con docenti e compagni in modo costruttivo. Agisce sempre in modo responsabile. Individua strategie efficaci per la soluzione di problemi. Utilizza la comunicazione per elaborare la migliore soluzione a situazioni conflittuali. E' consapevole delle regole della convivenza civile e le rispetta.

RES	RESPONSABILE	L'alunno collabora con docenti e compagni in modo attivo. Agisce in modo responsabile. Individua strategie per la soluzione di problemi. Utilizza la comunicazione per elaborare soluzioni positive a situazioni conflittuali. Rispetta pienamente le regole della convivenza civile.
COR	CORRETTO	L'alunno collabora con docenti e compagni in modo positivo. Agisce in modo corretto. Individua semplici strategie per la soluzione di problemi. Utilizza la comunicazione per elaborare soluzioni adeguate a situazioni conflittuali. Rispetta le regole della convivenza civile.
SFC	SUFFICIENTEMENTE CORRETTO	L'alunno collabora con docenti e compagni se sollecitato. Agisce in modo sufficientemente corretto. Solo se guidato, individua semplici strategie per la soluzione di problemi. Talvolta utilizza la comunicazione per la soluzione di situazioni conflittuali. Rispetta le regole della convivenza civile in alcune circostanze.
SCO	SCORRETTO	Manifesta poco autocontrollo e tende a prevaricare sui compagni. Agisce in modo non adeguato. Anche se guidato, non individua strategie per la soluzione di problemi. Non utilizza la comunicazione per elaborare soluzioni a situazioni conflittuali. Non rispetta le regole della convivenza civile.

In merito alla RILEVAZIONE DEI PROGRESSI **non** si inseriscono gli indicatori relativi a:

1. GRADO DI APPRENDIMENTO;
2. METODO DI STUDIO (per le sole classi prime e seconde).

La voce DEFINIZIONE DEI LIVELLI **non** va compilata perché i genitori degli alunni/e riceveranno dalla segreteria scolastica, attraverso il registro elettronico, il documento che riepiloga gli obiettivi e descrive ciascun livello.

**Non** vanno compilate le sezioni: CARICAMENTO VOTI e GIUDIZI.

Il docente coordinatore accede al caricamento delle valutazioni di tutte le discipline scrutinabili assegnate alla classe, gli altri docenti accedono unicamente al caricamento dei dati per le proprie discipline.

In caso di attribuzione del livello IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE, è necessario comunicarlo all'insegnante Sabrina Moliterni (funzione strumentale per il registro elettronico) anche in previsione della predisposizione del PIANO DI RECUPERO INDIVIDUALIZZATO DEGLI

APPRENDIMENTI.

Docente referente: Funzione Strumentale AREA DIDATTICA Claudia Di Cuia

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

**Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Caterina POLICARO**

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

