

Legenda Giudizi

OB1 - Rilevazione Apprendimenti PRIME - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: ITALIANO

Indicatore:OB1 Ascolto e parlato
 Frase Prefissa Ascoltare e comprendere storie e semplici istruzioni. Raccontare esperienze vissute e storie ascoltate. Interagire nei giochi, nei dialoghi, nelle conversazioni.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | AVANZATO - L'alunno/a ascolta con attenzione e comprende storie con esattezza e immediatezza; racconta esperienze vissute e storie ascoltate rispettando l'ordine cronologico e logico; interagisce nei giochi con interesse e sicurezza ed interviene in modo pertinente nei dialoghi e nelle conversazioni, con contributi validi e motivando il proprio punto di vista. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - L'alunno/a ascolta con attenzione e comprende in modo completo storie e semplici istruzioni; racconta correttamente esperienze vissute e storie ascoltate; interagisce nei giochi con sicurezza ed interviene in modo pertinente, con contributi utili nei dialoghi e nelle conversazioni. |
| 3 | 3 | BASE - L'alunno/a ascolta per tempi richiesti e comprende solo gli elementi essenziali delle storie e con qualche incertezza semplici istruzioni; racconta in modo essenziale esperienze vissute e storie ascoltate; interagisce nei giochi con qualche incertezza ed interviene in modo pertinente nei dialoghi e nelle conversazioni. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a se sollecitato/a, ascolta per tempi brevi e comprende in parte storie e semplici istruzioni; racconta con qualche difficoltà esperienze vissute e storie ascoltate; interagisce nei giochi e interviene con contributi poco pertinenti nei dialoghi e nelle conversazioni. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Lettura
 Frase Prefissa Leggere parole, semplici frasi e brevi testi noti, comprendendone il significato.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - Legge con scorrevolezza e fluidità semplici frasi, decodifica in modo corretto brevi testi noti e non noti di cui ne comprende pienamente il significato esplicito. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Legge con scorrevolezza, semplici frasi, decodifica in modo corretto brevi testi noti di cui ne comprende globalmente il significato. |
| 3 | 3 | BASE - Legge in modo meccanico sillabe e parole e decodifica con qualche incertezza e in modo parzialmente autonomo brevi testi noti di cui ne comprende globalmente il significato tramite l'associazione ad immagini o la sollecitazione dell'insegnante. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se guidato/a, legge a stento sillabe e semplici parole, raramente decodifica brevi testi noti di cui ne comprende parzialmente il significato pur se associati ad immagini. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Scrittura
 Frase Prefissa Scrivere parole e semplici frasi.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - Scrive autonomamente e con correttezza semplici frasi. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Scrive con sicurezza semplici frasi in modo corretto e organizzato. |
| 3 | 3 | BASE - Scrive parole e semplici frasi in modo generalmente corretto e organizzato. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Scrive, se guidato/a, o per imitazione, semplici parole in modo poco corretto e organizzato. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Acquisizione e espansione del lessico ricettivo e produttivo
 Frase Prefissa Usare il lessico appreso nelle esperienze concrete e dirette.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - Usa con sicurezza e precisione il lessico appreso nelle esperienze concrete e dirette. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Usa in modo appropriato il lessico appreso nelle esperienze concrete e dirette. |
| 3 | 3 | BASE - Usa il lessico appreso nelle esperienze concrete e dirette con qualche incertezza. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se guidato/a, usa il lessico appreso nelle esperienze concrete e dirette in modo sommario. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB5 Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua
 Frase Prefissa Riconoscere e applicare semplici regole ortografiche.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - Riconosce e applica semplici regole ortografiche con correttezza, prontezza e consapevolezza. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Riconosce e applica semplici regole ortografiche con correttezza. |
| 3 | 3 | BASE - Riconosce e applica semplici regole ortografiche con discontinuità. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se stimolato/a, riconosce e applica semplici regole ortografiche con difficoltà. |

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB1 - Rilevazione Apprendimenti PRIME - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: INGLESE

Indicatore:OB1 Ascolto (Comprensione orale)

Frase Prefissa Ascoltare e comprendere semplici parole, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - L' alunno/a comprende oralmente semplici parole, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano con immediatezza. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - L'alunno/a comprende oralmente semplici parole, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano in modo completo. |
| 3 | 3 | BASE - L'alunno/a comprende oralmente semplici parole, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano con qualche incertezza. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, se guidato/a, a fatica comprende oralmente semplici parole, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Parlato (Produzione e interazione orale)

Frase Prefissa Comunicare brevi messaggi.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | AVANZATO - Comunica, in modo sicuro, brevi messaggi. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Comunica, in modo preciso, brevi messaggi. |
| 3 | 3 | BASE - Comunica brevi e semplici messaggi con approssimazione. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se sollecitato/a, comunica brevi e semplici messaggi in modo incerto e impreciso. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Lettura (Comprensione scritta)

Frase Prefissa Riconoscere parole e semplici frasi, accompagnate da supporti visivi.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - Riconosce parole e semplici frasi anche senza supporti visivi. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Riconosce parole e semplici frasi accompagnate da supporti visivi. |
| 3 | 3 | BASE - Riconosce in modo sommario parole e semplici frasi accompagnate da supporti visivi. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Riconosce parole e semplici frasi in modo parziale anche se accompagnate da supporti visivi. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Scrittura (Produzione scritta)

Frase Prefissa Scrivere semplici parole utilizzando tracce o seguendo un modello.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - Scrive semplici parole con immediatezza utilizzando tracce o seguendo un modello. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Scrive correttamente semplici parole utilizzando tracce o seguendo un modello. |
| 3 | 3 | BASE - Scrive semplici parole con qualche incertezza utilizzando tracce o seguendo un modello. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se aiutato/a, scrive semplici parole utilizzando tracce o seguendo un modello. |

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB1 - Rilevazione Apprendimenti PRIME - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: STORIA

Indicatore:OB1 Uso delle fonti
 Frase Prefissa Usare fonti di tipo diverso per ricavare informazioni sul proprio vissuto.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | AVANZATO - L'alunno/a ricava in modo appropriato informazioni sul proprio vissuto operando semplici collegamenti trasversali. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - L'alunno/a ricava in modo completo informazioni sul proprio vissuto da fonti diverse. |
| 3 | 3 | BASE - L'alunno/a ricava semplici informazioni sul proprio vissuto dalle fonti a disposizione. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, se guidato/a, ricava informazioni essenziali sul proprio vissuto solo da alcune delle fonti a disposizione. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Organizzazione delle informazioni
 Frase Prefissa Utilizzare gli indicatori temporali per ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo.
 Comprendere il concetto di tempo ciclico e di tempo lineare.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | AVANZATO - Utilizza in modo immediato gli indicatori temporali per ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo; comprende con sicurezza e rapidità il concetto di tempo ciclico e di tempo lineare. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Utilizza in modo adeguato gli indicatori temporali per ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo; comprende con correttezza il concetto di tempo ciclico e di tempo lineare. |
| 3 | 3 | BASE - Utilizza in modo sommario gli indicatori temporali per ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo; comprende con qualche incertezza il concetto di tempo ciclico e di tempo lineare. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Utilizza con incertezza gli indicatori temporali per ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo; comprende con difficoltà il concetto di tempo ciclico e di tempo lineare. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Strumenti concettuali
 Frase Prefissa Individuare le principali trasformazioni operate dal tempo.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - Individua prontamente le principali trasformazioni operate dal tempo. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Individua in modo adeguato le principali trasformazioni operate dal tempo. |
| 3 | 3 | BASE - Individua con qualche incertezza le principali trasformazioni operate dal tempo. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Individua a fatica le principali trasformazioni operate dal tempo. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Produzione scritta e orale
 Frase Prefissa Rappresentare esperienze vissute e concetti appresi mediante disegni e riferirli in modo semplice.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - Rappresenta in successione esperienze vissute, fatti narrati, in modo preciso e corretto ed espone con chiarezza il proprio pensiero. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Rappresenta in successione esperienze vissute e concetti appresi in modo corretto ed espone con chiarezza il proprio pensiero. |
| 3 | 3 | BASE - Rappresenta in successione esperienze vissute e concetti appresi ed espone con semplicità il proprio pensiero. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Guidato/a da domande stimolo, rappresenta esperienze vissute e concetti appresi rispettando l'ordine cronologico e si avvia a esporre il proprio pensiero. |

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB1 - Rilevazione Apprendimenti PRIME - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: GEOGRAFIA

Indicatore:OB1 Orientamento
Frasi Prefissa Orientarsi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici.
Descrivere verbalmente la posizione e gli spostamenti nello spazio vissuto.

| Ordine | Codice | Frasi |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - L'alunno/a si orienta con sicurezza e precisione nello spazio circostante utilizzando prontamente gli indicatori topologici; descrive verbalmente e in modo puntuale la posizione e gli spostamenti nello spazio vissuto. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - L'alunno/a si orienta con sicurezza nello spazio circostante, utilizzando propriamente gli indicatori topologici; descrive verbalmente e in modo corretto la posizione e gli spostamenti nello spazio vissuto. |
| 3 | 3 | BASE - L'alunno/a si orienta nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici con qualche incertezza; descrive verbalmente e in modo essenziale la posizione e gli spostamenti nello spazio vissuto. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, se guidato/a, si orienta nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici con difficoltà; descrive verbalmente la posizione e gli spostamenti nello spazio vissuto con qualche difficoltà. |

Frasi Suffissa

Indicatore:OB2 Linguaggio della geo-graficità
Frasi Prefissa Rappresentare oggetti e ambienti noti, tracciare ed eseguire percorsi.

| Ordine | Codice | Frasi |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - Rappresenta oggetti e ambienti noti con precisione; traccia ed esegue percorsi con sicurezza. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Rappresenta oggetti e ambienti noti; traccia ed esegue percorsi con correttezza. |
| 3 | 3 | BASE - Rappresenta oggetti e ambienti noti; traccia ed esegue percorsi con qualche incertezza. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Rappresenta oggetti e ambienti noti con qualche difficoltà; traccia ed esegue percorsi con imprecisione. |

Frasi Suffissa

Indicatore:OB3 Paesaggio
Frasi Prefissa Esplorare lo spazio vissuto, attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.

| Ordine | Codice | Frasi |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - Esplora lo spazio vissuto attentamente e con interesse attraverso l'approccio senso - percettivo e l'osservazione diretta. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Esplora lo spazio vissuto attentamente attraverso l'approccio senso - percettivo e l'osservazione diretta. |
| 3 | 3 | BASE - Esplora in modo superficiale lo spazio vissuto attraverso l'approccio senso - percettivo e l'osservazione diretta. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Esplora lo spazio vissuto attraverso l'approccio senso - percettivo e l'osservazione diretta in modo sommario. |

Frasi Suffissa

Indicatore:OB4 Regione e sistema territoriale
Frasi Prefissa Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.

| Ordine | Codice | Frasi |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - Riconosce con sicurezza e prontezza, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Riconosce con sicurezza, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi. |
| 3 | 3 | BASE - Riconosce, con qualche incertezza, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se guidato/a, riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi. |

Frasi Suffissa

Legenda Giudizi

OB1 - Rilevazione Apprendimenti PRIME - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: MATEMATICA

Indicatore:OB1 Numeri
 Frase Prefissa Contare, leggere, scrivere, rappresentare, associare, ordinare, confrontare numeri e quantità per avviarsi ad operare nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | AVANZATO - L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, associa, ordina, confronta numeri e quantità con sicurezza e padronanza e si avvia ad operare con correttezza e precisione nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, associa, ordina, confronta numeri e quantità con correttezza e si avvia ad operare nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. |
| 3 | 3 | BASE - L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, associa, ordina, confronta numeri e quantità con qualche incertezza e stenta ad avviarsi ad operare nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, se guidato/a, conta, legge, scrive, rappresenta, associa, ordina, confronta numeri e quantità con notevoli incertezze e ha difficoltà nell'avviarsi ad operare nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Spazio e figure
 Frase Prefissa Comunicare la posizione di oggetti utilizzando gli indicatori spaziali. Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | AVANZATO - Comunica la posizione degli oggetti utilizzando gli indicatori spaziali con immediatezza e precisione; riconosce e denomina con correttezza e sicurezza le principali linee e figure geometriche piane. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Comunica la posizione degli oggetti utilizzando gli indicatori spaziali in modo adeguato; riconosce e denomina con correttezza le principali linee e figure geometriche piane. |
| 3 | 3 | BASE - Comunica la posizione degli oggetti utilizzando gli indicatori spaziali in modo generalmente corretto; riconosce e denomina le principali linee e figure geometriche piane. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Comunica la posizione degli oggetti utilizzando gli indicatori spaziali con imprecisione; riconosce e denomina con difficoltà le principali linee e figure geometriche piane. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Relazioni, dati e previsioni
 Frase Prefissa Ordinare, classificare e mettere in relazione numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. Leggere e interpretare semplici grafici in relazione a dati di esperienze concrete.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - Ordina, classifica e mette in relazione numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà con precisione e immediatezza; legge con sicurezza e rapidità e interpreta in modo sicuro semplici grafici in base a dati di esperienze concrete. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Ordina, classifica e mette in relazione numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà con precisione; legge con correttezza e interpreta in modo completo semplici grafici in base a dati di esperienze concrete. |
| 3 | 3 | BASE - Ordina, classifica e mette in relazione numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà con qualche imprecisione; legge in modo generalmente corretto e interpreta in modo autonomo ma con qualche incertezza semplici grafici in base a dati di esperienze concrete note. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se supportato/a, ordina, classifica e mette in relazione numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà con difficoltà; legge e interpreta a fatica semplici grafici in relazione a dati di esperienze concrete note. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Problemi
 Frase Prefissa Comprendere e risolvere semplici problemi legati ad esperienze concrete.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | AVANZATO - Comprende con sicurezza e rapidità e risolve in modo corretto e accurato facili problemi legati ad esperienze concrete. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Comprende con correttezza e risolve in modo corretto facili problemi legati ad esperienze concrete. |
| 3 | 3 | BASE - Comprende con correttezza e risolve con qualche incertezza facili problemi legati a semplici esperienze concrete. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se guidato/a, comprende con difficoltà e risolve facili problemi legati a semplici esperienze concrete. |

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB1 - Rilevazione Apprendimenti PRIME - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: SCIENZE

Indicatore:OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali

Frase Prefissa Analizzare, descrivere, riconoscere funzione, materiali e modo d'uso di semplici oggetti.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | AVANZATO - L'alunno/a analizza, descrive, riconosce in modo completo e dettagliato le principali funzioni, materiali e modi d'uso di semplici oggetti. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - L'alunno/a analizza, descrive, riconosce in modo completo le principali funzioni, materiali e modi d'uso di semplici oggetti. |
| 3 | 3 | BASE - L'alunno/a analizza, descrive, riconosce con qualche incertezza le principali funzioni, materiali e modi d'uso di semplici oggetti. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a se guidato/a, analizza, descrive, riconosce a fatica le principali funzioni, materiali e modi d'uso di semplici oggetti. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Osservare e sperimentare sul campo

Frase Prefissa Osservare e descrivere semplici esperimenti.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - Osserva con curiosità e descrive in modo accurato semplici esperimenti. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Osserva attentamente e descrive con correttezza semplici esperimenti. |
| 3 | 3 | BASE - Osserva e descrive semplici esperimenti con qualche incertezza. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se incoraggiato/a, osserva e descrive in modo sommario semplici esperimenti. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente

Frase Prefissa Individuare le caratteristiche dell'ambiente anche al variare delle stagioni.
Comprendere semplici aspetti del funzionamento del proprio corpo.
Riconoscere gli esseri viventi, il loro ambiente e il ciclo di vita.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | AVANZATO - Individua con prontezza e precisione le caratteristiche dell'ambiente anche al variare delle stagioni; comprende con prontezza semplici aspetti del funzionamento del proprio corpo; riconosce con rapidità e precisione gli esseri viventi, il loro ambiente e il ciclo di vita. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Individua con esattezza le caratteristiche dell'ambiente anche al variare delle stagioni; comprende in modo corretto semplici aspetti del funzionamento del proprio corpo; riconosce gli esseri viventi, il loro ambiente e il ciclo di vita in modo preciso. |
| 3 | 3 | BASE - Individua in modo sommario le caratteristiche dell'ambiente anche al variare delle stagioni; comprende semplici aspetti del funzionamento del proprio corpo con qualche incertezza; gli esseri viventi, il loro ambiente e il ciclo di vita in modo generalmente corretto. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se stimolato/a, individua parzialmente le caratteristiche dell'ambiente anche al variare delle stagioni; comprende con difficoltà semplici aspetti del funzionamento del proprio corpo; riconosce gli esseri viventi, il loro ambiente e il ciclo di vita in modo sommario. |

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB1 - Rilevazione Apprendimenti PRIME - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: MUSICA

Indicatore:OB1 Ascoltare: percepire, comprendere
Frase Prefissa Discriminare e interpretare suoni e rumori di oggetti e ambienti diversi.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - L'alunno/a discrimina e interpreta suoni e rumori di oggetti e ambienti diversi in modo preciso e con prontezza. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - L'alunno/a discrimina e interpreta suoni e rumori di oggetti e ambienti diversi in modo preciso. |
| 3 | 3 | BASE - L'alunno/a discrimina e interpreta suoni e rumori di oggetti e ambienti con qualche indecisione. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a discrimina e interpreta suoni e rumori di oggetti e ambienti diversi in modo impreciso. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare
Frase Prefissa Usare la voce, il corpo e gli oggetti sonori per produrre, riprodurre fatti sonori ed eventi musicali di vario genere.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | AVANZATO - Usa la voce, il corpo e gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere in modo preciso, sicuro e originale. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Usa la voce, il corpo e gli oggetti sonori per produrre, riprodurre fatti sonori ed eventi musicali di vario genere in modo corretto. |
| 3 | 3 | BASE - Usa la voce, il corpo e gli oggetti sonori per produrre, riprodurre fatti sonori ed eventi musicali di vario genere con qualche incertezza. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Usa la voce, il corpo e gli oggetti sonori per produrre, riprodurre fatti sonori ed eventi musicali di vario genere con qualche difficoltà. |

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB1 - Rilevazione Apprendimenti PRIME - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: ARTE E IMMAGINE

Indicatore:OB1 Esprimersi e comunicare
Frase Prefissa Esprimere, attraverso diverse tecniche artistiche, sensazioni ed emozioni.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | AVANZATO - L'alunno/a esprime, attraverso diverse tecniche artistiche, sensazioni ed emozioni in modo curato e motivando le scelte. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - L'alunno/a esprime, attraverso diverse tecniche artistiche, sensazioni ed emozioni in modo curato. |
| 3 | 3 | BASE - L'alunno/a esprime, attraverso diverse tecniche artistiche, sensazioni ed emozioni in modo essenziale. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, se sollecitato/a, esprime, attraverso diverse tecniche artistiche, sensazioni ed emozioni in modo poco curato e stereotipato. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Osservare e leggere le immagini; apprezzare le opere d'arte
Frase Prefissa Osservare, descrivere, distinguere e leggere forme, colori ed elementi figurativi presenti in immagini statiche, foto, opere d'arte.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | AVANZATO - Osserva, descrive, distingue e legge immagini forme, colori ed elementi figurativi presenti in immagini statiche, foto, opere d'arte in modo particolareggiato. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Osserva, descrive, distingue e legge immagini, forme, colori ed elementi figurativi presenti in immagini statiche, foto, opere d'arte in modo completo. |
| 3 | 3 | BASE - Osserva, descrive, distingue e legge immagini, forme, colori ed elementi figurativi presenti in immagini statiche, foto, opere d'arte in modo generico. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se guidato/a, osserva, descrive, distingue e legge immagini, forme, colori ed elementi figurativi presenti in immagini statiche, foto, opere d'arte in modo superficiale. |

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB1 - Rilevazione Apprendimenti PRIME - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: EDUCAZIONE FISICA

Indicatore:OB1 Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
Frasi Prefissa Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri.
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.

| Ordine | Codice | Frasi |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | AVANZATO - L'alunno/a riconosce e denomina in maniera completa e rapida le parti del proprio corpo su di sé e sugli altri; utilizza, con precisione ed prontezza, diversi schemi motori. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - L'alunno/a riconosce e denomina in maniera completa le parti del proprio corpo su di sé e sugli altri; utilizza, con correttezza, diversi schemi motori. |
| 3 | 3 | BASE - L'alunno/a riconosce e denomina in maniera sommaria le parti del proprio corpo su di sé e sugli altri; utilizza adeguatamente i diversi schemi motori. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, se guidato/a, riconosce e denomina le parti del proprio corpo su di sé e sugli altri; coordina e utilizza diversi schemi motori con difficoltà. |

Frasi Suffissa

Indicatore:OB2 Il linguaggio del corpo in modalità comunicativo-espressiva
Frasi Prefissa Esprimersi liberamente, attraverso giochi spontanei, imitativi e di gruppo.

| Ordine | Codice | Frasi |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | AVANZATO - Si esprime liberamente, attraverso giochi spontanei, imitativi e di gruppo, apportando contributi validi e originali. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Si esprime liberamente, attraverso giochi spontanei, imitativi e di gruppo, apportando contributi utili. |
| 3 | 3 | BASE - Si esprime liberamente, attraverso giochi spontanei, imitativi e di gruppo in maniera corretta. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se sollecitato/a, si esprime liberamente, attraverso giochi spontanei, imitativi e di gruppo. |

Frasi Suffissa

Indicatore:OB3 Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
Frasi Prefissa Eseguire correttamente giochi, cooperare ed interagire positivamente con gli altri rispettando le regole condivise.

| Ordine | Codice | Frasi |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | AVANZATO - Esegue giochi in modo preciso, coopera e interagisce positivamente con gli altri rispettando puntualmente le regole condivise. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Esegue giochi correttamente, coopera e interagisce positivamente con gli altri rispettando sempre le regole condivise. |
| 3 | 3 | BASE - Esegue giochi in modo incerto, coopera e interagisce con gli altri rispettando abitualmente le regole condivise. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Esegue giochi in modo approssimativo, coopera e interagisce con gli altri rispettando sporadicamente le regole condivise. |

Frasi Suffissa

Indicatore:OB4 Salute e benessere, prevenzione e sicurezza
Frasi Prefissa Assumere comportamenti adeguati alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita comuni.

| Ordine | Codice | Frasi |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | AVANZATO - Assume puntualmente comportamenti adeguati alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita comuni. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Assume sempre comportamenti adeguati alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita comuni. |
| 3 | 3 | BASE - In generale assume comportamenti adeguati alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita comuni. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se sollecitato/a, assume in modo discontinuo comportamenti adeguati alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita comuni. |

Frasi Suffissa

Legenda Giudizi

OB1 - Rilevazione Apprendimenti PRIME - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: TECNOLOGIA

Indicatore:OB1 Vedere e osservare

Frase Prefissa Osservare ambienti ed elementi artificiali intorno a sé e rappresentare i dati dell'osservazione mediante disegni.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - L'alunno/a osserva prontamente ambienti ed elementi artificiali intorno a sé rappresentando, con correttezza e completezza, i dati dell'osservazione mediante disegni. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - L'alunno/a osserva ambienti ed elementi artificiali intorno a sé rappresentando, con correttezza, i dati dell'osservazione mediante disegni. |
| 3 | 3 | BASE - L'alunno/a osserva ambienti ed elementi artificiali intorno a sé rappresentando in modo essenziale i dati dell'osservazione mediante disegni. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a osserva ambienti ed elementi artificiali intorno a sé e, guidato/a, rappresenta i dati dell'osservazione mediante disegni. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Vedere e osservare

Frase Prefissa Distinguere le principali componenti del computer e funzioni. Riordinare e completare sequenze.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | AVANZATO - Distingue correttamente e con sicurezza le principali componenti del computer e funzioni; in autonomia riordina e completa sequenze con precisione e rapidità. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Distingue correttamente le principali componenti del computer e funzioni; in autonomia riordina e completa sequenze in modo adeguato. |
| 3 | 3 | BASE - Distingue le principali componenti del computer e alcune funzioni; generalmente riordina e completa semplici sequenze in autonomia. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Distingue le principali componenti del computer e funzioni con qualche incertezza; riordina e completa semplici sequenze con l'aiuto dell'insegnante. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Prevedere e immaginare. Intervenire e trasformare

Frase Prefissa Realizzare, seguendo le indicazioni date, semplici manufatti.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - Realizza seguendo le indicazioni date, un semplice manufatto con precisione. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - Realizza, seguendo le indicazioni date, un semplice manufatto con cura. |
| 3 | 3 | BASE - Realizza, seguendo le indicazioni date, un semplice manufatto con superficialità. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Realizza, seguendo le indicazioni date, un semplice manufatto con il supporto dell'insegnante. |

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB1 - Rilevazione Apprendimenti PRIME - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: EDUCAZIONE CIVICA

Indicatore:OB1 Costituzione
 Frase Prefissa Avviarsi a sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona e sul valore delle regole condivise negli ambienti di convivenza. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili e inclusivi volti alla tutela della salute e al benessere psicofisico in situazioni di gioco, di lavoro e di relax.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - L'alunno/a si avvia a sviluppare costantemente atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona e sul valore delle regole condivise negli ambienti di convivenza. Sviluppa sempre atteggiamenti e comportamenti responsabili e inclusivi in situazioni di gioco, di lavoro e di relax volti alla tutela della salute e al benessere psicofisico. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - L'alunno/a si avvia a sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona e sul valore delle regole condivise negli ambienti di convivenza. Sviluppa regolarmente atteggiamenti e comportamenti responsabili e inclusivi in situazioni di gioco, di lavoro e di relax volti alla tutela della salute e al benessere psicofisico. |
| 3 | 3 | BASE - L'alunno/a si avvia con qualche difficoltà a sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona e sul valore delle regole condivise negli ambienti di convivenza. Sviluppa generalmente atteggiamenti e comportamenti responsabili e inclusivi in situazioni di gioco, di lavoro e di relax volti alla tutela della salute e al benessere psicofisico. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L' alunno/a, con la mediazione dell'adulto si avvia a sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona e sul valore delle regole condivise negli ambienti di convivenza. Solo con l'aiuto dell'insegnate sviluppa gradualmente atteggiamenti e comportamenti responsabili e inclusivi in situazioni di gioco, di lavoro e di relax volti alla tutela della salute e al benessere psicofisico. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Sviluppo economico e sostenibile
 Frase Prefissa Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela e al rispetto dell'ambiente circostante e dei beni comuni.
 Avviarsi a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|--|
| 1 | 1 | AVANZATO - L'alunno/a sviluppa sistematicamente atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela e al rispetto dell'ambiente circostante e dei beni comuni. Si avvia a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - L'alunno/a sviluppa regolarmente atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela e al rispetto dell'ambiente circostante e dei beni comuni. Si avvia a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio. |
| 3 | 3 | BASE - L'alunno/a solitamente sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela e al rispetto dell'ambiente circostante e dei beni comuni. Con qualche difficoltà si avvia a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a se sollecitato/a sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela al rispetto dell'ambiente circostante e dei beni comuni. Con la mediazione dell'insegnate matura generalmente scelte e condotte di tutela del risparmio. |

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Cittadinanza digitale
 Frase Prefissa Avviarsi a sviluppare la capacità di accedere ai contenuti digitali.

| Ordine | Codice | Frase |
|--------|--------|---|
| 1 | 1 | AVANZATO - L'alunno/a si avvia sistematicamente a sviluppare la capacità di accedere ai contenuti digitali. |
| 2 | 2 | INTERMEDIO - L'alunno/a si avvia regolarmente a sviluppare la capacità di accedere ai contenuti digitali. |
| 3 | 3 | BASE - L'alunno/a si avvia con qualche difficoltà a sviluppare la capacità di accedere ai contenuti digitali. |
| 4 | 4 | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a se sollecitato/a si avvia a sviluppare la capacità di accedere ai contenuti digitali. |

Frase Suffissa