

Legenda Giudizi

OB4 - Rilevazione Apprendimenti QUARTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: ITALIANO

Indicatore:OB1 Ascolto e parlato
 Frase Prefissa Ascoltare e comprendere testi cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.
 Raccontare storie ed esporre brani letti o ascoltati.
 Interagire in situazioni comunicative diverse utilizzando un registro il più possibile adeguato alla situazione.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a ascolta e comprende in modo rapido testi cogliendone con immediatezza il senso, lo scopo e le informazioni principali e le informazioni secondarie; racconta in modo approfondito storie ed espone brani letti o ascoltati rispettando le tecniche narrative; interagisce in situazioni comunicative diverse rispettando le idee degli altri ed esprimendo la propria opinione utilizzando un registro corretto ed adeguato alla situazione.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a ascolta e comprende testi cogliendone il senso, lo scopo e le informazioni principali e le informazioni secondarie; racconta in modo corretto storie ed espone brani letti o ascoltati rispettando le tecniche narrative; interagisce in situazioni comunicative diverse rispettando le idee degli altri ed esprimendo la propria opinione utilizzando un registro a volte corretto ed adeguato alla situazione.
3	3	BASE - L'alunno/a ascolta e comprende testi cogliendone il senso, lo scopo e le informazioni principali, con qualche incertezza le informazioni secondarie; racconta in modo semplice storie ed espone brani letti o ascoltati utilizzando spesso uno schema fornito dall'insegnante; interagisce in situazioni comunicative diverse rispettando le idee degli altri ed esprimendo la propria opinione utilizzando un registro essenziale ma adeguato alla situazione.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a se stimolato/a, ascolta per tempi brevi e comprende testi cogliendone con qualche incertezza il senso, lo scopo e le informazioni principali; racconta in modo essenziale storie ed espone brani letti o ascoltati utilizzando sempre uno schema fornito dall'insegnante e si avvia ad organizzare autonomamente il discorso in modo chiaro; interagisce in situazioni comunicative diverse rispettando le idee degli altri ed esprimendo la propria opinione utilizzando un registro semplice e talvolta poco adeguato alla situazione.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Lettura
 Frase Prefissa Leggere testi di vario tipo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo e individuare informazioni utili.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Legge testi noti e non noti con espressione e fluidità e ricava in modo immediato informazioni esplicite ed implicite da testi di vario tipo per diversi scopi e rielaborandole.
2	2	INTERMEDIO - Legge testi noti e non noti con scorrevolezza e ricava informazioni esplicite e implicite da testi di vario tipo.
3	3	BASE - Legge testi noti in modo generalmente corretto e ricava informazioni esplicite da testi progressivamente più complessi utilizzando talvolta supporti suggeriti dall'insegnante.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Legge testi noti in modo meccanico testi di vario tipo e ricava informazioni esplicite da un testo semplice e le sintetizza utilizzando supporti forniti dall'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Scrittura
 Frase Prefissa Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Produce testi ben strutturati, corretti e rispetta sempre le convenzioni ortografiche.
2	2	INTERMEDIO - Produce testi di vario genere chiari e coerenti, rispetta le convenzioni ortografiche.
3	3	BASE - A volte e in autonomia, produce semplici testi seguendo schemi forniti dall'insegnante e rispetta generalmente alcune convenzioni ortografiche.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se guidato/a, produce semplici testi solo seguendo schemi forniti dall'insegnante; rispetta parzialmente le convenzioni ortografiche.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Acquisizione e espansione del lessico ricettivo e produttivo
 Frase Prefissa Conoscere e utilizzare un lessico sempre più ampio e appropriato.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Utilizza un lessico appropriato sia nella esposizione orale, sia nella produzione scritta.
2	2	INTERMEDIO - Utilizza un lessico adeguato agli scopi sia nella esposizione orale, sia nella produzione scritta.
3	3	BASE - Utilizza un lessico semplice sia nell'esposizione orale che nella produzione scritta.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Utilizza un lessico essenziale sia nell'esposizione orale che nella produzione scritta.

Frase Suffissa

Indicatore:OB5 Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua
 Frase Prefissa Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche e le applica sistematicamente.
2	2	INTERMEDIO - Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche e le applica.
3	3	BASE - Riconosce le fondamentali categorie morfologiche e sintattiche e le applica con discontinuità.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Riconosce le più semplici categorie morfologiche e sintattiche e le applica con l'aiuto dell'insegnante.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB4 - Rilevazione Apprendimenti QUARTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: INGLESE

Indicatore:OB1 Ascolto (Comprensione orale)

Frase Prefissa Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano con lessico e strutture noti e identificare il senso generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto e completo istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano; identifica con rapidità il senso globale di un discorso.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano; identifica il senso globale di un discorso.
3	3	BASE - L'alunno/a ascolta e comprende con qualche incertezza istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano; identifica il senso generale di un discorso.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, se guidato, ascolta e comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo frammentario; identifica il senso generale di un discorso in modo parziale.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Parlato (Produzione e interazione orale)

Frase Prefissa Interagire nelle diverse situazioni comunicative utilizzando espressioni e frasi note adatte alla situazione.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Interagisce in semplici situazioni comunicative in modo chiaro e comprensibile; utilizza espressioni e frasi note in modo appropriato.
2	2	INTERMEDIO - Interagisce in semplici situazioni comunicative e utilizza espressioni e frasi note in modo adeguato.
3	3	BASE - Interagisce in situazioni comunicative conosciute e utilizza espressioni e frasi note in modo essenziale.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Interagisce in familiari situazioni comunicative se stimolato/a e utilizza espressioni e frasi note in modo incerto e impreciso.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Lettura (Comprensione scritta)

Frase Prefissa Leggere e comprendere semplici testi cogliendo il loro significato globale identificando parole e frasi note.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Legge in modo corretto e scorrevole brevi e semplici testi e coglie con immediatezza il senso globale identificando con rapidità parole frasi note.
2	2	INTERMEDIO - Legge in modo corretto brevi e semplici testi cogliendone il senso globale identificando con prontezza parole e frasi note.
3	3	BASE - Legge in modo meccanico brevi testi, coglie il senso globale in modo sommario identificando solo alcune parole e frasi note.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se guidato/a, legge in modo stentato e coglie parzialmente il senso globale identificando solo poche parole e frasi note.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Scrittura (Produzione scritta)

Frase Prefissa Completare e formulare semplici messaggi utilizzando lessico e strutture grammaticali noti.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Completa e formula in forma chiara e corretta semplici messaggi relativi a situazioni comunicative anche nuove con lessico e strutture linguistiche noti.
2	2	INTERMEDIO - Completa e formula in forma corretta semplici messaggi relativi anche a situazioni comunicative nuove, con lessico e strutture linguistiche noti.
3	3	BASE - Completa e formula in forma corretta semplici messaggi relativi a situazioni comunicative familiari con lessico e strutture linguistiche a lui noti.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Completa e formula semplici e brevi messaggi relativi ad ambiti familiari con il supporto dell'insegnante; utilizza parzialmente lessico e strutture grammaticali noti.

Frase Suffissa

Indicatore:OB5 Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

Frase Prefissa Riconoscere e utilizzare il lessico e la struttura di semplici frasi.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Riconosce e utilizza il lessico e la struttura di semplici frasi in modo completo e rapido.
2	2	INTERMEDIO - Riconosce e utilizza il lessico e la struttura di semplici frasi in modo completo.
3	3	BASE - Riconosce e utilizza il lessico e la struttura di semplici frasi in modo essenziale.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Riconosce parzialmente e utilizza il lessico e la struttura di semplici frasi in modo frammentario e lacunoso.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB4 - Rilevazione Apprendimenti QUARTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: STORIA

Indicatore:OB1 Uso delle fonti
Frase Prefissa Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a individua e utilizza correttamente e con immediatezza le diverse tipologie di fonti storiche utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a individua e utilizza adeguatamente le diverse tipologie di fonti storiche utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
3	3	BASE - L'alunno/a individua e utilizza alcune delle diverse tipologie di fonti storiche utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, se aiutato/a, individua e utilizza parzialmente le diverse tipologie di fonti utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Organizzazione delle informazioni
Frase Prefissa Organizzare le informazioni e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Organizza le informazioni date e reperite in altri contesti e confronta i quadri storici delle civiltà studiate, in modo approfondito.
2	2	INTERMEDIO - Organizza tutte le informazioni e confronta i quadri storici delle civiltà studiate, in maniera corretta.
3	3	BASE - Organizza, a volta con l'aiuto dell'insegnante, le informazioni principali e confronta i quadri storici delle civiltà studiate in maniera semplice utilizzando schemi forniti dal docente.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Organizza, con l'aiuto dell'insegnante, semplici informazioni e confronta i quadri storici delle civiltà studiate in maniera essenziale utilizzando schemi forniti dal docente.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Strumenti concettuali
Frase Prefissa Rappresentare quadri di civiltà e individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Rappresenta quadri di civiltà autonomamente individua in maniera corretta e completa relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.
2	2	INTERMEDIO - Rappresenta quadri di civiltà autonomamente e individua correttamente le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.
3	3	BASE - Rappresenta quadri di civiltà, a volte attraverso schemi forniti dall'insegnante, e individua le principali relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Rappresenta quadri di civiltà attraverso schemi forniti dall'insegnante e individua alcune relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Produzione scritta e orale
Frase Prefissa Esporre in forma orale e scritta le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Espone in modo chiaro e completo, in forma orale e scritta, conoscenze e concetti appresi, usando un lessico specifico della disciplina.
2	2	INTERMEDIO - Espone in modo adeguato in forma orale e scritta, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
3	3	BASE - Espone correttamente in forma orale e scritta, conoscenze e concetti appresi, usando un linguaggio semplice, a volte, seguendo una traccia fornita dall'insegnante.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Espone con incertezza, in forma orale e scritta, conoscenze e concetti appresi, usando un linguaggio essenziale e seguendo una traccia fornita dall'insegnante.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB4 - Rilevazione Apprendimenti QUARTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: GEOGRAFIA

Indicatore:OB1 Orientamento
 Frase Prefissa Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento e gli strumenti dell'osservazione indiretta.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a si orienta nello spazio con sicurezza e rapidità nell'utilizzo dei punti cardinali e nell'osservazione indiretta.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a si orienta nello spazio in modo adeguato nell'utilizzo dei punti di riferimento e nell'osservazione indiretta.
3	3	BASE - L'alunno/a si orienta con qualche incertezza nell'utilizzo dei punti di riferimento e nell'osservazione indiretta.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a si orienta con difficoltà nell'utilizzo dei punti di riferimento e nell'osservazione indiretta.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Linguaggio della geo-graficità
 Frase Prefissa Leggere e interpretare carte geografiche di vario tipo. Organizzare ed esporre le conoscenze acquisite utilizzando gli strumenti della geo-graficità.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Legge e interpreta in modo corretto e immediato carte geografiche di vario tipo; organizza ed espone le conoscenze acquisite utilizzando gli strumenti della geo-graficità in modo accurato.
2	2	INTERMEDIO - Legge e interpreta in modo corretto carte geografiche di vario tipo; organizza ed espone le conoscenze acquisite utilizzando gli strumenti della geo-graficità in modo completo.
3	3	BASE - Legge e interpreta semplici carte geografiche; organizza ed espone le conoscenze acquisite utilizzando gli strumenti della geo-graficità in modo conciso.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Legge e interpreta, con l'aiuto dell'insegnante, solo alcune carte geografiche; organizza ed espone le conoscenze acquisite utilizzando gli strumenti della geo-graficità in modo essenziale.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Paesaggio
 Frase Prefissa Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Riconosce con correttezza e prontezza gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.
2	2	INTERMEDIO - Riconosce con correttezza gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.
3	3	BASE - Generalmente riconosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se guidato, riconosce approssimativamente gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Regione e sistema territoriale
 Frase Prefissa Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza ed esporre le relazioni.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza ed espone in modo articolato e corretto le relazioni.
2	2	INTERMEDIO - Si rende conto lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza ed espone in modo corretto le relazioni.
3	3	BASE - Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza ed espone in modo semplice le relazioni.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se guidato/a, si rende conto, a fatica, che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza ed espone in modo essenziale le relazioni.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB4 - Rilevazione Apprendimenti QUARTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: MATEMATICA

Indicatore:OB1 Numeri
 Frase Prefissa Leggere, scrivere, confrontare e ordinare entità numeriche, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.

Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e utilizzare strategie di calcolo mentale.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina entità numeriche con sicurezza e padronanza; ha piena consapevolezza del valore posizionale delle cifre; applica autonomamente gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza con rapidità e correttezza le strategie di calcolo mentale.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina entità numeriche con correttezza; ha consapevolezza del valore posizionale delle cifre; applica autonomamente gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza correttamente le strategie di calcolo mentale.
3	3	BASE - L'alunno/a legge, scrive confronta e ordina entità numeriche con qualche indecisione; sta acquisendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre; applica con qualche incertezza gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza in modo parziale le strategie di calcolo mentale; utilizza generalmente risorse fornite dall'insegnante.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, se sollecitato/a, legge, scrive, confronta e ordina entità numeriche; sta acquisendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre; in autonomia applica con difficoltà gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza in modo parziale le strategie di calcolo mentale; utilizza spesso risorse fornite dal docente.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Spazio e figure
 Frase Prefissa Denominare, descrivere, classificare, rappresentare figure geometriche e operare con esse.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Denomina, descrive, classifica e rappresenta con rapidità e precisione le figure geometriche ed opera con esse in modo preciso e autonomo.
2	2	INTERMEDIO - Denomina, descrive, classifica e rappresenta con correttezza le figure geometriche ed opera con esse in modo adeguato e autonomo.
3	3	BASE - Denomina, descrive, classifica e rappresenta con qualche imprecisione le principali figure geometriche ed opera con esse in modo generalmente corretto.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se guidato/a, denomina, descrive, classifica e rappresenta con difficoltà le principali figure geometriche ed opera con esse in modo approssimativo.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Relazioni, dati e previsioni
 Frase Prefissa Leggere e interpretare grafici, indagini statistiche, probabilità.
 Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura sia arbitrarie che convenzionali.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Legge, interpreta e rappresenta relazioni e dati con precisione e immediatezza; effettua in autonomia misurazioni di grandezze e stabilisce relazioni tra unità di misura sia arbitrarie che convenzionali con rapidità e in modo esatto.
2	2	INTERMEDIO - Legge, interpreta e rappresenta relazioni e dati con precisione; effettua in autonomia misurazioni di grandezze e stabilisce relazioni tra unità di misura sia arbitrarie che convenzionali misurazioni di grandezze modo adeguato.
3	3	BASE - Legge, interpreta e rappresenta relazioni e dati con qualche imprecisione; generalmente effettua misurazioni di grandezze e stabilisce relazioni tra unità di misura sia arbitrarie che convenzionali con qualche incertezza, utilizza spesso strumenti appositamente predisposti dal docente.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Con l'aiuto dell'insegnante legge, interpreta grafici, indagini statistiche e probabilità con incertezza; effettua misurazioni di grandezze e stabilisce relazioni tra unità di misura sia arbitrarie che convenzionali con difficoltà, utilizza sempre strumenti appositamente predisposti dal docente.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Problemi
 Frase Prefissa Rappresentare e risolvere problemi anche con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Rappresenta e risolve in modo sicuro problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura legati a situazioni note e non note.
2	2	INTERMEDIO - Rappresenta e risolve con correttezza problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura legati a situazioni note e non note.
3	3	BASE - Rappresenta e risolve con qualche incertezza problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura legati a situazioni note.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se guidato/a, rappresenta e risolve con qualche difficoltà problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura legati a situazioni note.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB4 - Rilevazione Apprendimenti QUARTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: SCIENZE

Indicatore:OB1 Oggetti, materiali e trasformazioni
Frase Prefissa Conoscere alcuni concetti scientifici e riconoscere le proprietà e le caratteristiche della materia.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a conosce alcuni concetti scientifici e riconosce le proprietà e le caratteristiche della materia in modo completo.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a conosce alcuni concetti scientifici e riconosce le proprietà e le caratteristiche della materia in modo adeguato.
3	3	BASE - L'alunno/a conosce alcuni concetti scientifici e riconosce le proprietà e le caratteristiche della materia in modo superficiale.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a conosce alcuni concetti scientifici e riconosce le proprietà e le caratteristiche della materia in modo frammentario.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Osservare e sperimentare sul campo
Frase Prefissa Effettuare semplici esperimenti rispettando le fasi di lavoro e esporre oralmente e per iscritto fenomeni e processi adoperando il linguaggio specifico della disciplina.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Effettua semplici esperimenti rispettando sempre le fasi di lavoro ed espone oralmente e per iscritto i fenomeni e i processi osservati e/o studiati adoperando il linguaggio preciso e specifico della disciplina e utilizzando schemi realizzati in autonomia.
2	2	INTERMEDIO - Effettua semplici esperimenti rispettando le fasi di lavoro ed espone oralmente e per iscritto i fenomeni e/o i processi osservati o studiati adoperando un linguaggio adeguato e utilizzando schemi realizzati in autonomia.
3	3	BASE - Effettua semplici esperimenti con sufficiente interesse, generalmente rispetta le fasi di lavoro ed espone oralmente e per iscritto i fenomeni e/o i processi osservati o studiati in modo semplice e utilizzando uno schema fornito dall'insegnante.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Effettua semplici esperimenti, rispetta le fasi di lavoro con la guida dell'insegnante ed espone oralmente e per iscritto i fenomeni e/o i processi osservati o studiati in modo essenziale e utilizzando uno schema fornito dal docente.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente
Frase Prefissa Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e individuare le principali interazioni tra mondo naturale e l'uomo.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Riconosce in modo completo le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e individua le principali interazioni tra mondo naturale e l'uomo; pone domande e formula ipotesi.
2	2	INTERMEDIO - Riconosce in modo adeguato le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e individua le principali interazioni tra mondo naturale e l'uomo; pone domande.
3	3	BASE - Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e individua generalmente le principali interazioni tra mondo naturale e l'uomo.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Riconosce alcune delle principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e individua, se guidato/a, qualche interazione tra mondo naturale e l'uomo, con incertezze.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB4 - Rilevazione Apprendimenti QUARTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: MUSICA

Indicatore:OB1 Ascoltare: percepire, comprendere

Frase Prefissa Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a riconosce con prontezza e precisione alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a riconosce in modo corretto alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
3	3	BASE - L'alunno/a riconosce in modo generalmente corretto alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a riconosce in modo generalmente corretto alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare

Frase Prefissa Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali.
Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.
Esprimere graficamente il valore delle note mediante sistemi di notazione convenzionali e non convenzionali.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Utilizza la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali in situazioni note e non note nuove e in modo corretto e sicuro; riproduce combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti con precisione; esprime graficamente il valore delle note mediante sistemi di notazione convenzionali e non convenzionali in modo appropriato.
2	2	INTERMEDIO - Utilizza la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali in situazioni nuove e con qualche incertezza in situazioni non note; riproduce combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti in modo corretto; esprime graficamente il valore delle note mediante sistemi di notazione convenzionali e non convenzionali in modo adeguato.
3	3	BASE - Utilizza la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali generalmente in modo corretto e in situazioni note; riproduce semplici combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti in modo generalmente corretto; esprime graficamente il valore delle note prevalentemente ricorrendo a sistemi di notazione concordata.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Utilizza la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali in situazioni note; riproduce brevi e semplici combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti con qualche incertezza; se guidato/a, esprime graficamente il valore delle note mediante sistemi di notazione concordata.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB4 - Rilevazione Apprendimenti QUARTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: ARTE E IMMAGINE

Indicatore:OB1 Esprimersi e comunicare
Frasi Prefissa Realizza produzioni di vario tipo utilizzando strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche, attraverso l'associazione di tecniche e materiali diversi tra loro.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO - L'alunno/a realizza produzioni di vario tipo utilizzando strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche attraverso l'associazione di tecniche e materiali diversi tra loro, in modo completo ed accurato.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a realizza produzioni di vario tipo utilizzando strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche attraverso l'associazione di tecniche e materiali diversi tra loro, in modo completo.
3	3	BASE - L'alunno/a realizza semplici produzioni di vario tipo utilizzando strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche attraverso l'associazione di tecniche basilari e materiali diversi tra loro, in modo approssimativo.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a realizza semplici produzioni di vario tipo utilizzando strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche attraverso l'associazione di alcune tecniche e materiali diversi tra loro, in modo poco curato.

Frasi Suffissa

Indicatore:OB2 Osservare e leggere immagini
Frasi Prefissa Osservare immagini e oggetti presenti nell'ambiente descrivendone gli aspetti e il significato simbolico.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO - Osserva immagini e oggetti presenti nell'ambiente e descrive gli aspetti e il significato simbolico in modo corretto.
2	2	INTERMEDIO - Osserva immagini e oggetti presenti nell'ambiente e descrive gli aspetti e il significato simbolico in modo adeguato.
3	3	BASE - Osserva immagini e oggetti presenti nell'ambiente e descrive gli aspetti e il significato simbolico in modo semplice.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Osserva immagini e oggetti presenti nell'ambiente e, se guidato/a, descrive gli aspetti e il significato simbolico in modo essenziale.

Frasi Suffissa

Indicatore:OB3 Comprendere e apprezzare le opere d'arte
Frasi Prefissa Individuare in un'opera d'arte i principali elementi compositivi, i significati simbolici, espressivi e comunicativi per comprendere il messaggio dell'autore. Riconoscere e descrivere i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO - Individua in un'opera d'arte i principali elementi compositivi, i significati simbolici, espressivi e comunicativi e comprende il messaggio dell'autore; riconosce e descrive in modo completo i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio e ne apprezza il valore.
2	2	INTERMEDIO - Individua in un'opera d'arte i principali elementi compositivi, i significati simbolici, espressivi e comunicativi e comprende il messaggio dell'autore; riconosce e descrive in modo adeguato i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio e ne apprezza il valore.
3	3	BASE - Individua in un'opera d'arte alcuni elementi per comprendere il messaggio dell'autore; riconosce e descrive in modo generale i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se guidato/a, individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprendere il messaggio dell'autore; riconosce e descrive in modo essenziale solo alcuni dei principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio.

Frasi Suffissa

Legenda Giudizi

OB4 - Rilevazione Apprendimenti QUARTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: EDUCAZIONE MOTORIA

Indicatore:OB1 Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Frase Prefissa Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a riconosce e valuta in modo preciso traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a riconosce e valuta in modo corretto traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.
3	3	BASE - L'alunno/a riconosce e valuta in modo generalmente corretto traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a riconosce e valuta in modo impreciso traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Il linguaggio del corpo e modalità comunicativo - espressiva

Frase Prefissa Utilizzare modalità espressive e corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione, per trasmettere contenuti emozionali.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Sistematicamente utilizza modalità espressive e corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione, per trasmettere contenuti emozionali.
2	2	INTERMEDIO - Utilizza sempre modalità espressive e corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione, per trasmettere contenuti emozionali.
3	3	BASE - Abitualmente utilizza modalità espressive e corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione, per trasmettere contenuti emozionali.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Utilizza in modo discontinuo modalità espressive e corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione, per trasmettere contenuti emozionali.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

Frase Prefissa Partecipare alle varie tipologie di gioco-sport, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole nella competizione sportiva.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Partecipa attivamente alle varie tipologie di gioco-sport, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando sempre le regole nella competizione sportiva.
2	2	INTERMEDIO - Partecipa attivamente alle varie tipologie di gioco-sport, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole nella competizione sportiva.
3	3	BASE - Partecipa alle varie tipologie di gioco-sport, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando spesso le regole nella competizione sportiva.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Partecipa, se sollecitato/a, alle varie tipologie di gioco-sport, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando saltuariamente le regole nella competizione sportiva.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Frase Prefissa Assumere comportamenti adeguati alla salute e la sicurezza negli ambienti di vita comuni.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Assume puntualmente comportamenti adeguati alla salute e la sicurezza negli ambienti di vita comuni.
2	2	INTERMEDIO - Assume sempre comportamenti adeguati alla salute e la sicurezza negli ambienti di vita comuni.
3	3	BASE - In generale assume comportamenti adeguati alla salute e la sicurezza negli ambienti di vita comuni.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Assume in modo discontinuo comportamenti adeguati alla salute e la sicurezza negli ambienti di vita comuni.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB4 - Rilevazione Apprendimenti QUARTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: TECNOLOGIA

Indicatore:OB1 Vedere e osservare

Frase Prefissa Osservare elementi e fenomeni di tipo artificiale nell'ambiente circostante e rappresentare i dati con grafici, tabelle, mappe e diagrammi.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a osserva elementi e fenomeni di tipo artificiale nell'ambiente circostante e rappresenta con precisione i dati con grafici, tabelle, mappe e diagrammi forniti dall'insegnante e realizzati autonomamente.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a osserva elementi e fenomeni di tipo artificiale nell'ambiente circostante e rappresenta in modo adeguato i dati con grafici, tabelle, mappe e diagrammi forniti dall'insegnante e realizzati autonomamente.
3	3	BASE - L'alunno/a generalmente osserva elementi e fenomeni di tipo artificiale nell'ambiente circostante e rappresenta in modo semplice i dati con grafici, tabelle, mappe e diagrammi forniti dall'insegnante.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, se sollecitato/a, osserva elementi e fenomeni di tipo artificiale nell'ambiente circostante e rappresenta con qualche incertezza i dati con grafici, tabelle, mappe e diagrammi semplici forniti dall'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Vedere e osservare

Frase Prefissa Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni, con la guida dell'insegnante.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Utilizza correttamente le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni, con la guida dell'insegnante.
2	2	INTERMEDIO - Utilizza in modo adeguato le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni, con la guida dell'insegnante.
3	3	BASE - Utilizza solitamente in modo corretto le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni, con la guida dell'insegnante.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Utilizza con qualche incertezza le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni, con la guida dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Prevedere e immaginare

Frase Prefissa Pianificare la fabbricazione di oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Pianifica e realizza un semplice oggetto descrivendo le sequenze del procedimento, gli strumenti e i materiali necessari con accuratezza.
2	2	INTERMEDIO - Pianifica e realizza un semplice oggetto descrivendo le sequenze del procedimento, gli strumenti e i materiali necessari con cura.
3	3	BASE - Pianifica e realizza un semplice oggetto descrivendo le sequenze del procedimento, gli strumenti e i materiali necessari in modo generico.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Pianifica e realizza con il supporto dell'insegnante la fabbricazione di un oggetto, descrive le sequenze del procedimento, gli strumenti e i materiali necessari avvalendosi sempre di schemi predisposti dal docente.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Intervenire e trasformare

Frase Prefissa Scomporre e ricomporre oggetti nei loro elementi costitutivi.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Scompone e ricompone oggetti nei loro elementi costitutivi in modo autonomo, pone domande ed esplora diverse alternative.
2	2	INTERMEDIO - Scompone e ricompone oggetti nei loro elementi costitutivi in modo autonomo e pone domande.
3	3	BASE - Scompone e ricompone oggetti nei loro elementi costitutivi solitamente in modo autonomo.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se supportato/a, scompone e ricompone oggetti nei loro elementi costitutivi seguendo le istruzioni.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB4 - Rilevazione Apprendimenti QUARTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: EDUCAZIONE CIVICA

Indicatore:OB1 Costituzione
 Frase Prefissa Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale e sulla legalità. Conoscere la Carta costituzionale e la Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani. Comprendere l'organizzazione e le funzioni dello Stato, delle regioni e delle autonomie locali.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a sviluppa sempre atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale e sulla legalità. Conosce correttamente la Carta costituzionale e la Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani. Comprendere precisamente l'organizzazione e le funzioni dello Stato, delle regioni e delle autonomie locali.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale e sulla legalità. Conosce la Carta costituzionale e la Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani. Comprendere l'organizzazione e le funzioni dello Stato, delle regioni e delle autonomie locali.
3	3	BASE - L'alunno/a sviluppa, con qualche difficoltà, atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale e sulla legalità. Conosce generalmente la Carta costituzionale e la Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani. Comprende in generale l'organizzazione e le funzioni dello Stato, delle regioni e delle autonomie locali.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, con la mediazione dell'insegnante, sviluppa generalmente atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale e sulla legalità. Solo con l'aiuto dell'insegnante riesce ad acquisire generalmente la conoscenza della Carta costituzionale e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani. Con la mediazione dell'insegnante comprende generalmente l'organizzazione e le funzioni dello Stato, delle regioni e delle autonomie locali.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Sviluppo economico e sostenibile
 Frase Prefissa Avviarsi a comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro e a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio. Avviarsi a sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali.
 Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a, si avvia costantemente a comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro e a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio. Si avvia sempre a sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali. Comprende del tutto le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a si avvia a comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro e a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio. Si avvia a sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali. Comprende in modo adeguato le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.
3	3	BASE - L'alunno/a, si avvia con qualche difficoltà a comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro e a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio. Si avvia solitamente a sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali. Comprende in modo generico le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, con la mediazione dell'insegnante, si avvia a comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro e a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio. Solo con l'aiuto dell'insegnante si avvia a sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali. Comprende parzialmente le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Cittadinanza digitale
 Frase Prefissa Avviarsi a sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo responsabile e consapevole.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a si avvia sistematicamente a sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo responsabile e consapevole.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a si avvia, regolarmente a sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo responsabile e consapevole.
3	3	BASE - L'alunno/a si avvia, con qualche difficoltà, a sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo responsabile e consapevole.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, se sollecitato/a si avvia, con qualche difficoltà, a sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo responsabile e consapevole.

Frase Suffissa