

Legenda Giudizi

OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: ITALIANO

Indicatore:OB1 Ascolto e parlato
 Frase Prefissa Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze.
 Raccontare storie ed esporre brani letti o ascoltati.
 Interagire in situazioni comunicative diverse utilizzando un registro adeguato alla situazione.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: L'alunno/a ascolta e comprende in modo rapido testi anche complessi cogliendone con immediatezza il senso, lo scopo e le informazioni principali e le informazioni secondarie; racconta in modo approfondito storie ed espone brani letti o ascoltati rispettando le tecniche narrative; interagisce in modo efficace in situazioni comunicative diverse rispettando le idee degli altri ed esprimendo la propria opinione utilizzando un registro corretto ed adeguato alla situazione.
2	2	INTERMEDIO: L'alunno/a ascolta e comprende testi anche complessi cogliendone il senso, lo scopo e le informazioni principali e le informazioni secondarie; racconta in modo corretto storie ed espone brani letti o ascoltati rispettando le tecniche narrative; interagisce in situazioni comunicative diverse rispettando le idee degli altri ed esprimendo la propria opinione utilizzando un registro corretto ed adeguato alla situazione.
3	3	BASE: L'alunno/a ascolta e comprende testi semplificati cogliendone il senso, lo scopo e le informazioni principali, con qualche incertezza le informazioni secondarie; racconta in modo semplice storie inventate ed espone brani letti o ascoltati spesso utilizzando uno schema fornito dall'insegnante; interagisce in situazioni comunicative diverse rispettando le idee degli altri ed esprimendo la propria opinione utilizzando un registro spesso corretto ed adeguato alla situazione.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno/a, se stimolato/a, ascolta per tempi brevi e comprende testi semplificati cogliendone con qualche incertezza il senso, lo scopo e le informazioni principali; racconta in modo essenziale storie ed espone brani letti o ascoltati utilizzando sempre uno schema fornito dall'insegnante e si avvia ad organizzare autonomamente il discorso in modo chiaro; interagisce in situazioni comunicative diverse rispettando le idee degli altri ed esprimendo la propria opinione utilizzando un registro semplice e talvolta poco adeguato alla situazione.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Lettura
 Frase Prefissa Leggere testi di vario tipo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo e individuare informazioni utili.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Legge testi noti e non noti con espressione e fluidità e ricava in modo immediato informazioni esplicite ed implicite da testi di vario tipo per diversi scopi e le rielabora.
2	2	INTERMEDIO: Legge testi noti e non noti con scorrevolezza e ricava informazioni esplicite e implicite da testi di vario tipo.
3	3	BASE: Legge testi noti in modo generalmente corretto e ricava informazioni esplicite da testi progressivamente più complessi utilizzando talvolta supporti suggeriti dall'insegnante.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Legge testi noti in modo meccanico testi di vario tipo e ricava informazioni esplicite da un testo semplice e le sintetizza utilizzando supporti forniti dall'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Scrittura
 Frase Prefissa Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Produce testi ben strutturati, corretti e rispetta sempre le convenzioni ortografiche.
2	2	INTERMEDIO: Produce testi di vario genere chiari e coerenti, rispetta le convenzioni ortografiche.
3	3	BASE: A volte e in autonomia, produce semplici testi seguendo schemi forniti dall'insegnante e rispetta generalmente alcune convenzioni ortografiche.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Se guidato/a, produce semplici testi solo seguendo schemi forniti dall'insegnante, rispetta parzialmente le convenzioni ortografiche.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Acquisizione e espansione del lessico ricettivo e produttivo
 Frase Prefissa Conoscere e utilizzare un lessico sempre più ampio e appropriato.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Utilizza un lessico appropriato sia nella esposizione orale sia nella produzione scritta.
2	2	INTERMEDIO: Utilizza un lessico adeguato agli scopi sia nella esposizione orale sia nella produzione scritta.
3	3	BASE: Utilizza un lessico semplice sia nell'esposizione orale che nella produzione scritta.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Utilizza un lessico essenziale sia nell'esposizione orale che nella produzione scritta.

Frase Suffissa

Indicatore:OB5 Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua
 Frase Prefissa Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Riconosce con rapidità le principali categorie morfologiche e sintattiche.
2	2	INTERMEDIO: Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.
3	3	BASE: Riconosce le fondamentali categorie morfologiche e sintattiche.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce le più semplici categorie morfologiche e sintattiche.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: INGLESE

Indicatore:OB1 Ascolto (Comprensione orale)

Frase Prefissa Ascoltare e comprendere espressioni, frasi e indicazioni di uso quotidiano e cogliere il significato generale di un discorso con strutture note e lessico esteso.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: L'alunno ascolta e comprende in modo corretto e completo espressioni, frasi e indicazioni di uso quotidiano e coglie il significato generale di un discorso.
2	2	INTERMEDIO: L'alunno ascolta e comprende in modo adeguato espressioni, frasi e indicazioni di uso quotidiano e coglie il significato generale di un discorso.
3	3	BASE: L'alunno ascolta e comprende espressioni, frasi e indicazioni di uso quotidiano, coglie il significato generale di un discorso con qualche incertezza.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno/a, se guidato/a, ascolta e comprende espressioni, frasi e indicazioni di uso quotidiano, coglie il significato generale di un discorso in modo parziale.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Parlato (Produzione e interazione orale)

Frase Prefissa Interagire nelle diverse situazioni comunicative utilizzando espressioni e frasi note adatte alla situazione.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Interagisce in semplici situazioni comunicative in modo chiaro e comprensibile; utilizza espressioni e frasi note in modo appropriato.
2	2	INTERMEDIO: Interagisce in semplici situazioni comunicative e utilizza espressioni e frasi note in modo adeguato.
3	3	BASE: Interagisce in situazioni comunicative conosciute e utilizza espressioni e frasi note in modo essenziale.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Interagisce in familiari situazioni comunicative se stimolato/a e utilizza espressioni e frasi note in modo incerto e impreciso.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Lettura (Comprensione scritta)

Frase Prefissa Leggere e comprendere brevi testi cogliendo il senso generale anche in presenza di lessico non noto.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Legge in modo corretto e scorrevole brevi testi e coglie con immediatezza il senso globale anche in presenza di lessico non noto, identifica con rapidità parole e frasi note e non note.
2	2	INTERMEDIO: Legge in modo corretto brevi testi cogliendone il senso generale identificando con prontezza parole e frasi note.
3	3	BASE: Legge in modo meccanico brevi testi, coglie il senso generale in modo sommario identificando parole e frasi note.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Se guidato/a, legge in modo stentato e comprende parzialmente il senso generale identificando parole e frasi note.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Scrittura (Produzione scritta)

Frase Prefissa Formulare messaggi e semplici testi utilizzando lessico e strutture grammaticali noti.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: In autonomia, formula in forma chiara e corretta messaggi e semplici testi anche in situazioni comunicative nuove con lessico e strutture grammaticali noti.
2	2	INTERMEDIO: In autonomia, formula in forma adeguata messaggi e semplici testi anche in situazioni comunicative nuove, utilizzando lessico e strutture grammaticali noti.
3	3	BASE: Formula, a volte con il supporto dell'insegnante, semplici e brevi messaggi relativi a situazioni comunicative familiari utilizzando in maniera essenziale il lessico e strutture grammaticali noti.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Formula, con il supporto dell'insegnante, semplici e brevi messaggi relativi ad ambiti familiari utilizzando parzialmente lessico e strutture grammaticali noti.

Frase Suffissa

Indicatore:OB5 Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento

Frase Prefissa Riconoscere e utilizzare il lessico e la struttura di frasi complesse.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Riconosce e utilizza il lessico e la struttura di frasi complesse in modo completo e rapido.
2	2	INTERMEDIO: Riconosce e utilizza il lessico e la struttura di frasi complesse in modo adeguato.
3	3	BASE: Riconosce e utilizza il lessico e la struttura di frasi complesse in modo essenziale.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce parzialmente e utilizza il lessico e la struttura di frasi complesse in modo frammentario e lacunoso.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: STORIA

Indicatore:OB1 Uso delle fonti
Frasi Prefissa Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO: Individua e utilizza correttamente e con immediatezza le diverse tipologie di fonti storiche utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
2	2	INTERMEDIO: Individua e utilizza adeguatamente le diverse tipologie di fonti storiche utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
3	3	BASE: Individua e utilizza alcune delle diverse tipologie di fonti storiche utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Se aiutato/a, individua e utilizza parzialmente le diverse tipologie di fonti utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.

Frasi Suffissa

Indicatore:OB2 Organizzazione delle informazioni
Frasi Prefissa Organizzare le informazioni e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO: Organizza le informazioni date e reperite in altri contesti e confronta i quadri storici delle civiltà studiate in modo approfondito.
2	2	INTERMEDIO: Organizza tutte le informazioni e confronta i quadri storici delle civiltà studiate in maniera corretta.
3	3	BASE: Organizza, a volte con l'aiuto dell'insegnante, le informazioni principali e confronta i quadri storici delle civiltà studiate in maniera semplice utilizzando schemi forniti dal docente.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Organizza, con l'aiuto dell'insegnante, semplici informazioni e confronta i quadri storici delle civiltà studiate in maniera essenziale utilizzando schemi forniti dal docente.

Frasi Suffissa

Indicatore:OB3 Strumenti concettuali
Frasi Prefissa Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO: Rappresenta quadri di civiltà autonomamente individua in maniera corretta e completa relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.
2	2	INTERMEDIO: Rappresenta quadri di civiltà autonomamente e individua correttamente le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.
3	3	BASE: Rappresenta quadri di civiltà, a volte attraverso schemi forniti dall'insegnante, e individua le principali relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Rappresenta quadri di civiltà attraverso schemi forniti dall'insegnante e individua alcune relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.

Frasi Suffissa

Indicatore:OB4 Produzione scritta e orale
Frasi Prefissa Esporre in forma orale e scritta le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO: Espone in modo chiaro e completo, in forma orale e scritta, conoscenze e concetti appresi, usando un lessico specifico della disciplina.
2	2	INTERMEDIO: Espone in modo adeguato in forma orale e scritta, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
3	3	BASE: Espone correttamente, in forma orale e scritta, conoscenze e concetti appresi, usando un linguaggio semplice e a volte seguendo una traccia fornita dall'insegnante.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Espone con incertezza, in forma orale e scritta, conoscenze e concetti appresi, usando un linguaggio essenziale e seguendo una traccia fornita dall'insegnante.

Frasi Suffissa

Legenda Giudizi

OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: GEOGRAFIA

Indicatore:OB1 Orientamento
 Frase Prefissa Orientarsi sulla carta geografica dell'Italia e del globo terrestre utilizzando i punti di riferimento.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Si orienta con sicurezza e rapidità sulla carta geografica dell'Italia e del globo terrestre.
2	2	INTERMEDIO: Si orienta in modo adeguato sulla carta geografica dell'Italia e del globo terrestre.
3	3	BASE: Si orienta con qualche incertezza sulla carta geografica dell'Italia e del globo terrestre.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Si orienta con difficoltà sulla carta geografica dell'Italia e del globo terrestre.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Linguaggio della geo-graficità
 Frase Prefissa Leggere e interpretare grafici, repertori statistici e carte geografiche di vario tipo. Organizzare ed esporre le conoscenze acquisite utilizzando gli strumenti della geo-graficità.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Legge e interpreta in modo corretto e immediato carte geografiche di vario tipo; organizza ed espone le conoscenze acquisite utilizzando gli strumenti della geo-graficità in modo corretto.
2	2	INTERMEDIO: Legge e interpreta in modo corretto grafici, repertori statistici e carte geografiche di vario tipo; organizza ed espone le conoscenze acquisite utilizzando gli strumenti della geo-graficità in modo adeguato.
3	3	BASE: Legge, a volte con l'aiuto dell'insegnante, e interpreta semplici grafici, repertori statistici e carte geografiche con qualche incertezza; organizza ed espone le conoscenze acquisite utilizzando gli strumenti della geo-graficità in modo conciso.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Legge, con l'aiuto dell'insegnante, e interpreta semplici grafici, repertori statistici e carte geografiche; organizza ed espone le conoscenze acquisite utilizzando gli strumenti della geo-graficità in modo essenziale.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Paesaggio
 Frase Prefissa Riconosce le caratteristiche geo-morfologiche ed economico-sociali delle Regioni italiane e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Riconosce con correttezza e prontezza le caratteristiche geo-morfologiche ed economico-sociali delle Regioni italiane e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
2	2	INTERMEDIO: Riconosce con correttezza le caratteristiche geo-morfologiche ed economico-sociali delle Regioni italiane e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
3	3	BASE: Generalmente riconosce le principali caratteristiche economico-sociali delle Regioni italiane e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Se guidato/a, riconosce approssimativamente le caratteristiche geo-morfologiche ed economico-sociali delle Regioni italiane e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Regione e sistema territoriale
 Frase Prefissa Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza ed esporre le relazioni.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza ed espone in modo articolato e corretto le relazioni.
1	2	INTERMEDIO: Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza ed espone in modo corretto le relazioni.
3	3	BASE: Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza ed espone in modo semplice le relazioni.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Se guidato/a, si rende conto a fatica che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza ed espone in modo essenziale le relazioni.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: MATEMATICA

Indicatore:OB1 Numeri
 Frase Prefissa Leggere, scrivere, confrontare e ordinare entità numeriche, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e utilizzare strategie di calcolo mentale.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Legge, scrive, confronta e ordina entità numeriche con sicurezza e padronanza; ha piena consapevolezza del valore posizionale delle cifre; applica autonomamente gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza con rapidità e correttezza le strategie di calcolo mentale.
2	2	INTERMEDIO: Legge, scrive, confronta e ordina entità numeriche con correttezza; ha consapevolezza del valore posizionale delle cifre; applica autonomamente gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza correttamente le strategie di calcolo mentale.
3	3	BASE: Legge, scrive confronta e ordina entità numeriche con qualche indecisione; sta acquisendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre; applica con qualche incertezza gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza in modo parziale le strategie di calcolo mentale; utilizza generalmente risorse fornite dall'insegnante.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Se sollecitato/a, legge, scrive, confronta e ordina entità numeriche; sta acquisendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre; in autonomia applica con difficoltà gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza in modo parziale le strategie di calcolo mentale; utilizza spesso risorse fornite dal docente.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Spazio e figure
 Frase Prefissa Denominare, descrivere, classificare, rappresentare figure geometriche e operare con esse.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Denomina, descrive, classifica e rappresenta con rapidità e precisione le figure geometriche ed opera con esse in modo preciso e autonomo.
2	2	INTERMEDIO: Denomina, descrive, classifica e rappresenta con correttezza le figure geometriche ed opera con esse in modo adeguato e autonomo.
3	3	BASE: Denomina, descrive, classifica e rappresenta con qualche imprecisione le principali figure geometriche ed opera con esse in modo generalmente corretto.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Se guidato, denomina, descrive, classifica e rappresenta con difficoltà le principali figure geometriche ed opera con esse in modo approssimativo.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Relazioni, misure, dati e previsioni
 Frase Prefissa Leggere e interpretare grafici, indagini statistiche, probabilità. Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura sia arbitrarie che convenzionali.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Legge, interpreta e rappresenta relazioni e dati con precisione e immediatezza; effettua in autonomia misurazioni di grandezze e stabilisce relazioni tra unità di misura sia arbitrarie che convenzionali con rapidità e in modo esatto.
2	2	INTERMEDIO: Legge, interpreta e rappresenta relazioni e dati con precisione; effettua in autonomia misurazioni di grandezze e stabilisce relazioni tra unità di misura sia arbitrarie che convenzionali in modo adeguato.
3	3	BASE: Legge, interpreta e rappresenta relazioni e dati con qualche imprecisione; generalmente effettua misurazioni di grandezze e stabilisce relazioni tra unità di misura sia arbitrarie che convenzionali con qualche incertezza, utilizza spesso strumenti appositamente predisposti dal docente.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Con l'aiuto dell'insegnante legge, interpreta grafici, indagini statistiche e probabilità con incertezza; effettua misurazioni di grandezze e stabilisce relazioni tra unità di misura sia arbitrarie che convenzionali con difficoltà; utilizza sempre strumenti appositamente predisposti dal docente.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Problemi
 Frase Prefissa Rappresentare e risolvere problemi anche con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Rappresenta e risolve in modo sicuro problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura, legati a situazioni note e non note.
2	2	INTERMEDIO: Rappresenta e risolve con correttezza problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura, legati a situazioni note e non note.
3	3	BASE: Rappresenta e risolve con qualche incertezza problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura, legati a situazioni note.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Se guidato/a, rappresenta e risolve con qualche difficoltà problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura, legati a situazioni note.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: SCIENZE

Indicatore:OB1 Oggetti, materiali e trasformazioni

Frase Prefissa Conoscere alcuni concetti scientifici e riconoscere le proprietà e le caratteristiche della materia.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Conosce alcuni concetti scientifici e riconoscere le proprietà e le caratteristiche della materia in modo completo.
2	2	INTERMEDIO: Conosce alcuni concetti scientifici e riconoscere le proprietà e le caratteristiche della materia in modo adeguato.
3	3	BASE: Conosce alcuni concetti scientifici e riconoscere le proprietà e le caratteristiche della materia in modo superficiale.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Conosce alcuni concetti scientifici e riconoscere le proprietà e le caratteristiche della materia in modo frammentario.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Osservare e sperimentare sul campo

Frase Prefissa Effettuare semplici esperimenti rispettando le fasi di lavoro e esporre oralmente e per iscritto i fenomeni, processi adoperando il linguaggio specifico della disciplina.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Effettua semplici esperimenti rispettando sempre le fasi di lavoro ed espone oralmente e per iscritto fenomeni, processi osservati o studiati adoperando il linguaggio preciso e specifico, utilizza schemi realizzati in autonomia.
2	2	INTERMEDIO: Effettua semplici esperimenti rispettando le fasi di lavoro ed espone oralmente e per iscritto i fenomeni e/o i processi osservati o studiati adoperando il linguaggio adeguato e utilizzando schemi realizzati in autonomia.
3	3	BASE: Effettua semplici esperimenti con sufficiente interesse, generalmente rispetta le fasi di lavoro ed espone oralmente e per iscritto fenomeni, processi osservati o studiati in modo semplice e utilizzando uno schema fornito dall'insegnante.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Effettua semplici esperimenti, rispetta le fasi lavoro con la guida dell'insegnante ed espone oralmente e per iscritto fenomeni, processi osservati o studiati in modo essenziale e utilizzando uno schema fornito dall'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente

Frase Prefissa Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e individuare le principali interazioni tra mondo naturale e l'uomo.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Riconosce in modo completo le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, individua le principali interazioni tra mondo naturale e l'uomo, pone domande e formula ipotesi.
2	2	INTERMEDIO: Riconosce in modo adeguato le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, individua le principali interazioni tra mondo naturale e l'uomo, pone domande.
3	3	BASE: Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e individua generalmente le principali interazioni tra mondo naturale e l'uomo.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce alcune delle principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e individua, se guidato/a, qualche interazione tra mondo naturale e l'uomo con incertezze.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: MUSICA

Indicatore:OB1 Ascoltare: percepire, comprendere

Frase Prefissa Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Riconosce con prontezza e precisione alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
2	2	INTERMEDIO: Riconosce in modo corretto alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
3	3	BASE: Riconosce in modo generalmente corretto alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Riconosce a fatica alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare

Frase Prefissa Utilizzare la voce e gli strumenti musicali.
Esprimere graficamente il valore delle note mediante sistemi di notazione convenzionali e non convenzionali.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Utilizza la voce e gli strumenti musicali in situazioni nuove e in modo corretto e sicuro; esprime graficamente il valore delle note mediante sistemi di notazione convenzionali e non convenzionali in modo appropriato.
2	2	INTERMEDIO: Utilizza la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali in situazioni nuove e in modo adeguato; esprime graficamente il valore delle note mediante sistemi di notazione convenzionali e non convenzionali in modo adatto.
3	3	BASE: Utilizza la voce e gli strumenti musicali in situazioni nuove e con qualche incertezza in situazioni non note; esprime graficamente il valore delle note prevalentemente ricorrendo a sistemi di notazione concordata.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Utilizza la voce e gli strumenti musicali con qualche incertezza; se guidato/a, esprime graficamente il valore delle note mediante sistemi di notazione concordata.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: ARTE E IMMAGINE

Indicatore:OB1 Esprimersi e comunicare
Frase Prefissa Realizza produzioni di vario tipo utilizzando strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche, attraverso l'associazione di tecniche e materiali diversi tra loro.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Realizza produzioni di vario tipo utilizzando strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche, attraverso l'associazione di tecniche e materiali diversi tra loro in modo completo ed accurato.
2	2	INTERMEDIO: Realizza produzioni di vario tipo utilizzando strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche, attraverso l'associazione di tecniche e materiali diversi tra loro in modo completo.
3	3	BASE: Realizza semplici produzioni di vario tipo utilizzando strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche, attraverso l'associazione di tecniche basilari e materiali diversi tra loro in modo approssimativo.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Realizza semplici produzioni di vario tipo utilizzando strumenti e regole per produrre immagini grafiche e pittoriche, attraverso l'associazione di alcune tecniche e materiali diversi tra loro in modo poco curato.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Osservare e leggere immagini
Frase Prefissa Osservare immagini e oggetti presenti nell'ambiente, descrivendone gli aspetti e il significato simbolico.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Osserva immagini e oggetti presenti nell'ambiente e descrive gli aspetti e il significato simbolico in modo corretto.
2	2	INTERMEDIO: Osserva immagini e oggetti presenti nell'ambiente e descrive gli aspetti e il significato simbolico in modo adeguato.
3	3	BASE: Osserva immagini e oggetti presenti nell'ambiente e descrive gli aspetti e il significato simbolico in modo semplice.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Osserva immagini e oggetti presenti nell'ambiente e, se guidato/a, descrive gli aspetti e il significato simbolico in modo essenziale.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Comprendere e apprezzare le opere d'arte
Frase Prefissa Individuare in un'opera d'arte i principali elementi compositivi, i significati simbolici, espressivi e comunicativi per comprendere il messaggio dell'autore. Riconoscere e descrivere i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Individua in un'opera d'arte i principali elementi compositivi, i significati simbolici, espressivi e comunicativi e comprende il messaggio dell'autore; riconosce e descrive in modo completo i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio e ne apprezza il valore.
2	2	INTERMEDIO: Individua in un'opera d'arte i principali elementi compositivi, i significati simbolici, espressivi e comunicativi e comprende il messaggio dell'autore; riconosce e descrive in modo adeguato i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio e ne apprezza il valore.
3	3	BASE: Individua in un'opera d'arte alcuni elementi per comprendere il messaggio dell'autore; riconosce e descrive in modo generale i principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Se guidato/a, individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprendere il messaggio dell'autore; riconosce e descrive in modo essenziale solo alcuni dei principali beni culturali, ambientali e artigianali presenti nel proprio territorio.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: EDUCAZIONE MOTORIA

Indicatore:OB1 Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
 Frase Prefissa Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
 Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo corretto; riconosce e valuta in modo preciso traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.
2	2	INTERMEDIO: Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo adeguato; riconosce e valuta in modo corretto traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.
3	3	BASE: Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro con qualche incertezza; riconosce e valuta in modo generalmente corretto traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro con qualche difficoltà; riconosce e valuta in modo impreciso traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Il linguaggio del corpo in modalità comunicativo-espressiva
 Frase Prefissa Utilizzare modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, per trasmettere contenuti emozionali.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Sistematicamente utilizza modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, per trasmettere contenuti emozionali.
2	2	INTERMEDIO: Utilizza sempre modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, per trasmettere contenuti emozionali.
3	3	BASE: Abitualmente utilizza modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, per trasmettere contenuti emozionali.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Utilizza in modo discontinuo modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, per trasmettere contenuti emozionali.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
 Frase Prefissa Partecipare alle varie tipologie di gioco-sport, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole nella competizione sportiva.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Partecipa attivamente alle varie tipologie di gioco-sport, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando sempre le regole nella competizione sportiva.
2	2	INTERMEDIO: Partecipa attivamente alle varie tipologie di gioco-sport, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole nella competizione sportiva.
3	3	BASE: Partecipa alle varie tipologie di gioco-sport, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando spesso le regole nella competizione sportiva.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Partecipa, se sollecitato/a, alle varie tipologie di gioco-sport, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando saltuariamente le regole nella competizione sportiva.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Salute e benessere, prevenzione e sicurezza
 Frase Prefissa Assumere comportamenti adeguati alla salute e la sicurezza negli ambienti di vita comuni.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Assume puntualmente comportamenti adeguati alla salute e la sicurezza negli ambienti di vita comuni.
2	2	INTERMEDIO: Assume sempre comportamenti adeguati alla salute e la sicurezza negli ambienti di vita comuni.
3	3	BASE: In generale assume comportamenti adeguati alla salute e la sicurezza negli ambienti di vita comuni.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Assume in modo discontinuo comportamenti adeguati alla salute e la sicurezza negli ambienti di vita comuni.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: TECNOLOGIA

Indicatore:OB1 Vedere e osservare

Frase Prefissa Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Produce in autonomia e in modo corretto ed efficace semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico.
2	2	INTERMEDIO: Produce in autonomia e in modo adeguato semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico.
3	3	BASE: Si avvia a produrre in autonomia semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Se supportato/a dall'insegnante, produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Prevedere e immaginare

Frase Prefissa Utilizzare e realizzare creare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano individuandone le funzioni, i limiti e i possibili miglioramenti.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: In autonomia, utilizza e realizza con cura oggetti di uso quotidiano individuandone le funzioni, i limiti e i possibili miglioramenti.
2	2	INTERMEDIO: In autonomia, utilizza e realizza con oggetti di uso quotidiano individuandone le funzioni, i limiti e i possibili miglioramenti.
3	3	BASE: Utilizza e realizza, a volte guidato/a, semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano individuandone le funzioni, i limiti e i possibili miglioramenti.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Utilizza e realizza, se guidato/a, semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano individuandone le funzioni, i limiti e i possibili miglioramenti.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Intervenire e trasformare

Frase Prefissa Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni, con la guida dell'insegnante.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO: Utilizza correttamente le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni, con la guida dell'insegnante.
2	2	INTERMEDIO: Utilizza in modo adeguato le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni, con la guida dell'insegnante.
3	3	BASE: Utilizza solitamente in modo corretto le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni, con la guida dell'insegnante.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: Utilizza con qualche incertezza le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni, con la guida dell'insegnante.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB5 - Rilevazione Apprendimenti QUINTE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: EDUCAZIONE CIVICA

Indicatore:OB1 Costituzione
 Frase Prefissa Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale e sulla legalità. Conoscere la Carta costituzionale, la Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e la Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani. Conoscere l'organizzazione e le funzioni dello Stato, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Ordine	Codice	Frases
1	1	AVANZATO: L'alunno/a sviluppa costantemente atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità. Conosce correttamente la Carta costituzionale, la Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e la Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani. Conosce con precisione l'organizzazione e le funzioni dello Stato, delle Regioni e delle Autonomie locali. È fortemente consapevole dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.
2	2	INTERMEDIO: L'alunno/a sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità. Conosce la Carta costituzionale, la Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e la Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani. Conosce l'organizzazione e le funzioni dello Stato, delle Regioni e delle Autonomie locali. È consapevole dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.
3	3	BASE: L'alunno/a, sviluppa, con qualche difficoltà, atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità. Conosce, in generale, la Carta costituzionale, la Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e la Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani. Conosce, generalmente, l'organizzazione e le funzioni dello Stato, delle Regioni e delle Autonomie locali. È generalmente consapevole dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno/a, con la mediazione dell'insegnante, sviluppa, con qualche difficoltà, atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità. Solo con l'aiuto dell'insegnante conosce, generalmente, la Carta costituzionale, la Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e la Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani. Con la mediazione dell'insegnante riconosce, generalmente, l'organizzazione e le funzioni dello Stato, delle Regioni e delle Autonomie locali. Solo con l'aiuto dell'insegnante giunge generalmente alla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.

Frases Suffissa

Indicatore:OB2 Sviluppo economico e sostenibile
 Frase Prefissa Avviarsi a comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro e a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio. Avviarsi a sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio e l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.

Ordine	Codice	Frases
1	1	AVANZATO: L'alunno/a si avvia costantemente a comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro e a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio. Si avvia sempre a sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali. Comprendere del tutto le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio e l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.
2	2	INTERMEDIO: L'alunno/a si avvia a comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro e a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio. Si avvia a sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali. Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio e l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.
3	3	BASE: L'alunno/a si avvia con qualche difficoltà a comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro e a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio. Si avvia gradualmente a sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali. Comprendere generalmente le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio e l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno/a, con la mediazione dell'insegnante, si avvia a comprendere in modo generico della crescita economica e del lavoro e a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio. Solo con l'aiuto dell'insegnante si avvia a sviluppare generalmente atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. Comprende parzialmente le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.

Frases Suffissa

Indicatore:OB3 Cittadinanza digitale
 Frase Prefissa Porre le basi per sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo responsabile e consapevole e riconosce le potenzialità e i rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche più comuni.

Ordine	Codice	Frases
1	1	AVANZATO: L'alunno/a pone, sistematicamente, le basi per sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo responsabile e consapevole e per riconoscere le potenzialità e i rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche più comuni.
2	2	INTERMEDIO: L'alunno/a pone, regolarmente, le basi per sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo responsabile e consapevole e per riconoscere le potenzialità e i rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche più comuni.
3	3	BASE: L'alunno/a pone, con qualche difficoltà, le basi per sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo responsabile e consapevole e per riconoscere le potenzialità e i rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche più comuni.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno/a, se sollecitato/a, pone, con qualche difficoltà, le basi per sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo responsabile e consapevole e per riconoscere le potenzialità e i rischi connessi all'uso delle tecnologie informatiche più comuni.

Frases Suffissa