

Legenda Giudizi

OB2 - Rilevazione Apprendimenti SECONDE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: ITALIANO

Indicatore:OB1 Ascolto e parlato
 Frase Prefissa Ascoltare e comprendere narrazioni e messaggi diversi. Riferire, raccontare e ricostruire storie ascoltate e non, rispettando l'ordine logico e cronologico. Interagire in situazioni comunicative diverse.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO - L'alunno/a ascolta e comprende narrazioni e messaggi diversi in modo completo e immediato; riferisce e racconta in modo esaustivo e ricostruisce storie ascoltate e non, organizzando l'esposizione in modo appropriato; interviene in modo pertinente, con contributi validi ed esprime nel gruppo le proprie idee motivando l'accordo e il disaccordo.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a ascolta e comprende narrazioni e messaggi diversi in modo completo; riferisce, racconta e ricostruisce storie ascoltate e non, organizzando l'esposizione in modo adeguato; interviene in modo pertinente, con contributi utili ed esprime nel gruppo le proprie idee manifestando l'accordo e il disaccordo.
3	3	BASE - L'alunno/a ascolta e comprende narrazioni e messaggi diversi; riferisce, racconta e ricostruisce storie ascoltate e non, in modo semplice e chiaro, ricostruisce le fasi rispettando l'ordine cronologico e con qualche insicurezza quello logico degli eventi; interviene spontaneamente nelle conversazioni in modo pertinente esprimendo nel gruppo le proprie idee.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, se sollecitato/a, ascolta e comprende parzialmente narrazioni e messaggi diversi; riferisce, racconta e ricostruisce storie ascoltate e non, in modo essenziale mostrando difficoltà nella ricostruzione delle fasi secondo l'ordine cronologico; interviene, solo se stimolato, con contributi poco pertinenti.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Lettura
 Frase Prefissa Leggere e comprendere semplici testi.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO - Legge con interesse e in modo espressivo e ricava informazioni esplicite ed implicite e le mette in relazione con le proprie conoscenze.
2	2	INTERMEDIO - Legge in modo scorrevole e ricava in autonomia informazioni esplicite e implicite.
3	3	BASE - Legge generalmente in modo corretto e ricava in autonomia informazioni esplicite da un testo.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Legge in modo meccanico e, attraverso domande guida, ricava solo alcune informazioni esplicite da un testo semplice.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Scrittura
 Frase Prefissa Scrivere sotto dettatura e produrre semplici testi.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO - Scrive sotto dettatura con padronanza e produce semplici testi legati all'esperienza, corretti nell'ortografia, ricchi di informazioni e con riflessioni personali.
2	2	INTERMEDIO - Scrive sotto dettatura con sicurezza e produce semplici testi legati all'esperienza, corretti nell'ortografia.
3	3	BASE - Scrive sotto dettatura con qualche incertezza e produce in autonomia semplici testi legati all'esperienza, rispettando parzialmente le principali convenzioni ortografiche.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se guidato/a, scrive sotto dettatura e produce semplici testi legati all'esperienza, carenti nella correttezza ortografica.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Acquisizione e espansione del lessico ricettivo e produttivo
 Frase Prefissa Usare in modo appropriato il lessico appreso nell'interazione orale e nella produzione scritta.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO - Utilizza sempre il lessico appreso nell'interazione orale e nella produzione scritta e possiede un ricco bagaglio lessicale.
2	2	INTERMEDIO - Utilizza sempre il lessico appreso nell'interazione orale e nella produzione scritta.
3	3	BASE - Utilizza generalmente il lessico appreso nell'interazione orale e nella produzione scritta.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Utilizza un lessico semplice nell'interazione orale e nella produzione scritta.

Frase Suffissa

Indicatore:OB5 Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua
 Frase Prefissa Usare semplici regole grammaticali in una situazione comunicativa.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO - Usa le regole grammaticali correttamente e con sicurezza in una situazione comunicativa.
2	2	INTERMEDIO - Usa le regole grammaticali correttamente in una situazione comunicativa.
3	3	BASE - Usa le fondamentali regole grammaticali in una situazione comunicativa.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Usa semplici regole grammaticali in una situazione comunicativa.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB2 - Rilevazione Apprendimenti SECONDE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: INGLESE

Indicatore:OB1 Ascolto (Comprensione orale)

Frase Prefissa Ascoltare, riconoscere e comprendere semplici parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a ascolta, riconosce e comprende correttamente e con prontezza semplici parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a ascolta, riconosce e comprende correttamente semplici parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
3	3	BASE - L'alunno/a ascolta, riconosce e comprende con qualche incertezza semplici parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, se guidato/a, ascolta, riconosce e comprende semplici parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Parlato (Produzione e interazione orale)

Frase Prefissa Interagire con adulti e coetanei utilizzando semplici parole o espressioni adatte alla situazione.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Interagisce in modo chiaro con adulti e coetanei utilizzando semplici parole o espressioni adatte alla situazione.
2	2	INTERMEDIO - Interagisce in modo comprensibile con adulti e coetanei utilizzando semplici parole o espressioni adatte alla situazione.
3	3	BASE - Interagisce in modo essenziale con adulti e coetanei utilizzando semplici parole o espressioni adatte alla situazione.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Interagisce in modo incerto e impreciso con adulti e coetanei utilizzando semplici parole o espressioni adatte alla situazione.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Lettura (Comprensione scritta)

Frase Prefissa Leggere e comprendere parole e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e sonori, già acquisiti a livello orale.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Legge e comprende in modo corretto e immediato semplici parole e brevi messaggi noti accompagnati da supporti visivi e sonori.
2	2	INTERMEDIO - Legge e comprende in modo adeguato semplici parole e brevi messaggi noti accompagnati da supporti visivi e sonori.
3	3	BASE - Legge e comprende con qualche incertezza semplici parole e brevi messaggi noti accompagnati da supporti visivi e sonori.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Legge e comprende in modo parziale semplici parole e brevi messaggi noti accompagnati da supporti visivi e sonori.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Scrittura (Produzione scritta)

Frase Prefissa Scrivere e completare parole e semplici frasi note.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Scrive e completa parole e semplici frasi note in modo sempre corretto.
2	2	INTERMEDIO - Scrive e completa parole e semplici frasi note in modo generalmente corretto.
3	3	BASE - Scrive e completa parole e semplici frasi note, a volte con l'aiuto dell'insegnante.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Scrive e completa parole e semplici frasi note con l'aiuto dell'insegnante.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB2 - Rilevazione Apprendimenti SECONDE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: STORIA

Indicatore:OB1 Uso delle fonti
 Frase Prefissa Ricavare informazioni da fonti diverse per ricostruire il passato.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a ricava in modo puntuale informazioni da fonti diverse per ricostruire il passato.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a ricava in modo corretto informazioni da fonti diverse per ricostruire il passato.
3	3	BASE - L'alunno/a generalmente ricava informazioni da fonti diverse per ricostruire il passato in modo corretto.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, se guidato/a ricava con qualche difficoltà informazioni da fonti diverse per ricostruire il passato.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Organizzazione delle informazioni
 Frase Prefissa Usare gli indicatori temporali per ordinare brevi storie ed esperienze personali.
 Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
 Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Usa gli indicatori temporali per ordinare brevi storie ed esperienze personali in modo sicuro e correttamente; riconosce immediatamente e correttamente relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate e motiva le sue scelte; adopera con sicurezza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
2	2	INTERMEDIO - Usa gli indicatori temporali per ordinare brevi storie ed esperienze personali in modo corretto; riconosce correttamente relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate; usa in modo corretto gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
3	3	BASE - Usa gli indicatori temporali per ordinare brevi storie ed esperienze personali in modo generalmente corretto; riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate; adopera con qualche incertezza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Usa gli indicatori temporali per ordinare brevi storie ed esperienze personali in modo approssimativo; riconosce a fatica relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate; incontra difficoltà nell'utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Strumenti concettuali
 Frase Prefissa Organizzare fatti ed eventi in semplici schemi temporali.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Organizza correttamente e con precisione fatti, brevi racconti letti o ascoltati in semplici schemi temporali.
2	2	INTERMEDIO - Organizza correttamente in semplici schemi temporali fatti, brevi racconti letti o ascoltati.
3	3	BASE - Organizza generalmente in semplici schemi temporali fatti, brevi racconti letti o ascoltati.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se sollecitato/a, organizza in semplici schemi temporali fatti noti.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Produzione scritta e orale
 Frase Prefissa Rappresentare fatti vissuti e narrati attraverso il disegno e la verbalizzazione.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Rappresenta fatti vissuti e narrati attraverso produzione iconiche ed espone con chiarezza il proprio pensiero e pone domande.
2	2	INTERMEDIO - Rappresenta fatti vissuti e narrati attraverso produzione iconiche che verbalizza con linguaggio adeguato, espone con chiarezza il proprio pensiero.
3	3	BASE - Rappresenta fatti vissuti e narrati anche attraverso linguaggi non verbali e si avvia ad una verbalizzazione pur essenziale ma chiara, espone con semplicità il proprio pensiero.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Rappresenta fatti vissuti e narrati attraverso linguaggi non verbali e si avvia ad esporre il proprio pensiero.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB2 - Rilevazione Apprendimenti SECONDE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: GEOGRAFIA

Indicatore:OB1 Orientamento
Frase Prefissa Muoversi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e indicatori spaziali.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a si orienta nello spazio con sicurezza utilizzando i punti di riferimento e gli indicatori spaziali.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a si orienta nello spazio Utilizzando i punti di riferimento e gli indicatori spaziali in modo preciso.
3	3	BASE - L'alunno/a si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento e gli indicatori spaziali con correttezza.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento e gli indicatori spaziali con qualche incertezza.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Linguaggio della geo-graficità
Frase Prefissa Rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) utilizzando simboli, tracciare e descrivere percorsi effettuati nello spazio circostante.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Rappresenta oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) con precisione utilizzando la simbologia concordata, traccia percorsi effettuati nello spazio circostante e li descrive in modo puntuale.
2	2	INTERMEDIO - Rappresenta oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) correttamente utilizzando la simbologia concordata, traccia percorsi effettuati nello spazio circostante e li descrive in modo completo.
3	3	BASE - Rappresenta oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) utilizzando una semplice simbologia, traccia percorsi effettuati nello spazio circostante e li descrive in autonomia e correttamente.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Rappresenta oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) utilizzando una semplice simbologia, traccia percorsi effettuati nello spazio circostante e li descrive ricorrendo all'aiuto dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Paesaggio
Frase Prefissa Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Individua con prontezza tutti gli elementi fisici e antropici principali che caratterizzano il paesaggio.
2	2	INTERMEDIO - Individua tutti gli elementi fisici e antropici principali che caratterizzano il paesaggio.
3	3	BASE - Individua i fondamentali elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio ricorrendo qualche volta all'aiuto dell'insegnante.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Individua gli elementi fisici e antropici principali che caratterizzano il paesaggio con qualche incertezza.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Regione e sistema territoriale
Frase Prefissa Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni e l'uso dei vari spazi.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Riconosce con sicurezza e prontezza, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.
2	2	INTERMEDIO - Riconosce con sicurezza, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.
3	3	BASE - Riconosce con qualche incertezza, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se guidato/a, riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB2 - Rilevazione Apprendimenti SECONDE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: MATEMATICA

Indicatore:OB1 Numeri
 Frase Prefissa Leggere, scrivere, contare in senso progressivo e regressivo, rappresentare, associare, confrontare e ordinare i numeri naturali, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Eseguire operazioni, applicando strategie e procedure di calcolo.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a legge, scrive, conta in senso progressivo e regressivo, rappresenta, associa, confronta e ordina i numeri naturali con sicurezza e padronanza; ha piena consapevolezza del valore posizionale delle cifre; esegue autonomamente operazioni e applica con rapidità e correttezza le procedure di calcolo.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a legge, scrive, conta in senso progressivo e regressivo, rappresenta, associa, confronta e ordina i numeri naturali con correttezza; ha consapevolezza del valore posizionale delle cifre; esegue autonomamente operazioni e applica sempre e correttamente le procedure di calcolo.
3	3	BASE - L'alunno/a legge, scrive, conta in senso progressivo e regressivo, rappresenta, associa, confronta e ordina i numeri naturali con qualche indecisione; sta acquisendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre; esegue con qualche incertezza operazioni e applica in modo parzialmente corretto le procedure di calcolo.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, se sollecitato/a, legge, scrive, conta in senso progressivo e regressivo, rappresenta, associa, confronta e ordina i numeri naturali; sta acquisendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre; esegue con difficoltà operazioni e applica in modo parziale le procedure di calcolo.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Spazio e figure
 Frase Prefissa Riconoscere, denominare e descrivere le principali linee e figure geometriche piane. Comprendere istruzioni per eseguire percorsi.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Riconosce, denomina e descrive con correttezza e terminologia appropriata le principali linee e forme geometriche piane; comprende istruzioni per eseguire percorsi con rapidità e precisione.
2	2	INTERMEDIO - Riconosce, denomina e descrive con correttezza le principali linee e forme geometriche piane; comprende istruzioni per eseguire percorsi che rappresenta con precisione.
3	3	BASE - Riconosce, denomina e descrive con qualche imprecisione le principali linee e forme geometriche piane; comprende istruzioni per eseguire percorsi con qualche indecisione.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Riconosce, denomina e descrive con qualche imprecisione le principali linee e forme geometriche piane; comprende parzialmente istruzioni per eseguire percorsi.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Relazioni, dati e previsioni
 Frase Prefissa Classificare e stabilire relazioni tra elementi o gruppi. Leggere e interpretare dati con grafici.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Ordina, classifica e mette in relazione elementi o gruppi in base a una o più proprietà con precisione e immediatezza; legge e interpreta correttamente dati con grafici relativi ad esperienze concrete e note e in situazioni nuove.
2	2	INTERMEDIO - Ordina, classifica e mette in relazione elementi o gruppi con precisione; legge e interpreta correttamente dati con grafici relativi ad esperienze concrete e note e in situazioni nuove.
3	3	BASE - Ordina, classifica e mette in relazione elementi o gruppi con qualche imprecisione; legge e interpreta generalmente in modo corretto dati con grafici relativi ad esperienze concrete e note.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se stimolato/a, classifica e mette in relazione elementi o gruppi con superficialità; legge e interpreta con qualche incertezza dati con grafici relativi ad esperienze concrete e note.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Problemi
 Frase Prefissa Comprendere e risolvere semplici problemi di tipo aritmetico.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Comprende con rapidità e risolve in modo sicuro facili problemi di tipo aritmetico legati ad esperienze concrete e in situazioni nuove.
2	2	INTERMEDIO - Comprende con correttezza e risolve in modo preciso facili problemi di tipo aritmetico legati ad esperienze concrete e in situazioni nuove.
3	3	BASE - Comprende e risolve con qualche incertezza facili problemi di tipo aritmetico legati a semplici esperienze concrete.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Comprende con qualche difficoltà e risolve facili problemi di tipo aritmetico legati a semplici esperienze concrete con l'aiuto dell'insegnante.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB2 - Rilevazione Apprendimenti SECONDE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: SCIENZE

Indicatore:OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali

Frase Prefissa Individuare la struttura di oggetti semplici, riconoscerne funzioni e modi d'uso e descrivere semplici trasformazioni di materiali.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a individua la struttura di oggetti semplici, riconosce funzioni e modi d'uso e descrive semplici trasformazioni di materiali con prontezza e precisione.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a individua la struttura di oggetti semplici, riconosce funzioni e modi d'uso e descrive semplici trasformazioni di materiali con sicurezza.
3	3	BASE - L'alunno/a individua la struttura di oggetti semplici, riconosce funzioni e modi d'uso e descrive semplici trasformazioni di materiali con qualche incertezza.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, se guidato/a, individua la struttura di oggetti semplici, riconosce funzioni e modi d'uso e descrive semplici trasformazioni di materiali.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Osservare e sperimentare sul campo

Frase Prefissa Osservare e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e partecipare alla realizzazione di semplici esperimenti ed esporre le esperienze fatte.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Osserva e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e partecipa alla realizzazione di semplici esperimenti con curiosità ed è stimolato a cercare spiegazioni e informazioni, espone in modo particolareggiato le conoscenze apprese.
2	2	INTERMEDIO - Osserva e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e partecipa alla realizzazione di semplici esperimenti con curiosità, chiede spiegazioni e informazioni su quello che vede e succede, espone con chiarezza le conoscenze apprese.
3	3	BASE - Osserva e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e partecipa alla realizzazione di semplici esperimenti con curiosità, chiede spiegazioni di quello che vede e succede ed espone in modo semplice le conoscenze apprese.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Osserva e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e partecipa alla realizzazione di semplici esperimenti con superficialità ed espone in modo essenziale le esperienze fatte.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente

Frase Prefissa Comprendere alcuni aspetti del funzionamento del proprio corpo.
Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o/e modificato dall'intervento umano.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Comprende con prontezza alcuni aspetti del funzionamento del proprio corpo; riconosce i diversi elementi di un ecosistema naturale o/e modificato dall'intervento umano, pone domande e formula possibili soluzioni.
2	2	INTERMEDIO - Comprende in modo corretto alcuni aspetti del funzionamento del proprio corpo; riconosce con correttezza i diversi elementi di un ecosistema naturale o/e modificato dall'intervento umano e pone domande.
3	3	BASE - Comprende con qualche incertezza semplici aspetti del funzionamento del proprio corpo; riconosce generalmente diversi elementi di un ecosistema naturale o/e modificato dall'intervento umano.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Comprende con difficoltà semplici aspetti del funzionamento del proprio corpo; se sollecitato/a, riconosce i diversi elementi di un ecosistema naturale o/e modificato dall'intervento umano.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB2 - Rilevazione Apprendimenti SECONDE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: MUSICA

Indicatore:OB1 Ascoltare: percepire, comprendere

Frase Prefissa Discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.
Distinguere i parametri del suono: intensità, durata, altezza, timbro.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a, discrimina suoni e rumori e riconosce ambienti sonori; distingue i parametri del suono con sicurezza.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a, discrimina suoni e rumori e riconosce ambienti sonori; distingue i parametri del suono correttamente.
3	3	BASE - L'alunno/a, discrimina suoni e rumori e riconosce ambienti sonori; generalmente distingue i parametri del suono.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, discrimina suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori; distingue i parametri del suono con qualche incertezza.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare

Frase Prefissa Riprodurre suoni e ritmi.
Eeguire canti e brani per imitazione.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Riproduce suoni e ritmi in modo corretto e preciso ed esegue canti e brani per imitazione.
2	2	INTERMEDIO - Riproduce suoni e ritmi in modo corretto ed esegue canti e brani per imitazione.
3	3	BASE - Riproduce suoni e ritmi generalmente in modo corretto ed esegue canti e brani per imitazione.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Riproduce suoni e ritmi con indecisione ed esegue canti e brani per imitazione.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB2 - Rilevazione Apprendimenti SECONDE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: ARTE E IMMAGINE

Indicatore:OB1 Esprimersi e comunicare
Frasi Prefissa Realizzare creativamente produzioni personali per esprimere stati d'animo sperimentando strumenti e tecniche diverse.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO - L'alunno/a realizza immagini ed elaborati per esprimere stati d'animo utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi in modo accurato.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a realizza immagini ed elaborati per esprimere stati d'animo utilizzando, tecniche, materiali e strumenti diversi in modo corretto.
3	3	BASE - L'alunno/a realizza immagini per esprimere stati d'animo utilizzando tecniche e materiali diversi in modo essenziale.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a realizza semplici immagini per esprimere stati d'animo utilizzando tecniche e materiali diversi in modo poco curato e stereotipato.

Frasi Suffissa

Indicatore:OB2 Osservare e leggere immagini
Frasi Prefissa Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori e forme presenti nel linguaggio delle immagini.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO - Riconosce forme e oggetti presenti nell'ambiente in modo sicuro.
2	2	INTERMEDIO - Riconosce forme e oggetti presenti nell'ambiente i in modo completo.
3	3	BASE - Riconosce forme e oggetti presenti nell'ambiente in modo generico.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Riconosce forme e oggetti presenti nell'ambiente in modo superficiale.

Frasi Suffissa

Indicatore:OB3 Comprendere e apprezzare le opere d'arte
Frasi Prefissa Osservare le opere d'arte presentate.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO - Osserva attentamente le opere d'arte, pone domande e le descrive accuratamente.
2	2	INTERMEDIO - Osserva attentamente le opere d'arte e pone domande.
3	3	BASE - Osserva le opere d'arte con atteggiamento di curiosità.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Osserva globalmente le opere d'arte sotto la guida dell'insegnante.

Frasi Suffissa

Legenda Giudizi

OB2 - Rilevazione Apprendimenti SECONDE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: EDUCAZIONE FISICA

Indicatore:OB1 Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Frase Prefissa Utilizzare gli schemi motori di base e sviluppare una maggiore conoscenza del proprio corpo e dei rapporti spazio-temporali.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a sa utilizzare, con sicurezza, schemi motori di base e sta sviluppando una maggiore conoscenza del proprio corpo e dei rapporti spazio-temporali.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a sa utilizzare, in autonomia, schemi motori di base e sta sviluppando una maggiore conoscenza del proprio corpo e dei rapporti spazio-temporali.
3	3	BASE - L'alunno/a sa utilizzare generalmente schemi motori di base e sta sviluppando una maggiore conoscenza del proprio corpo e dei rapporti spazio-temporali.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a sa utilizzare, se opportunamente guidato/a, alcuni degli schemi motori di base e sta sviluppando una maggiore conoscenza del proprio corpo e dei rapporti spazio-temporali.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Il linguaggio del corpo in modalità comunicativo-espressiva

Frase Prefissa Esprimersi liberamente, attraverso giochi spontanei, imitativi e di gruppo.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Si esprime liberamente, attraverso giochi spontanei, imitativi e di gruppo apportando contributi validi e originali.
2	2	INTERMEDIO - Si esprime liberamente, attraverso giochi spontanei, imitativi e di gruppo apportando contributi utili.
3	3	BASE - Si esprime liberamente, attraverso giochi spontanei, imitativi e di gruppo in maniera corretta.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se sollecitato/a, si esprime liberamente, attraverso giochi spontanei, imitativi e di gruppo.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

Frase Prefissa Eseguire correttamente giochi, cooperare ed interagire positivamente con gli altri rispettando le regole condivise.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Esegue giochi in modo preciso, coopera e interagisce positivamente con gli altri rispettando puntualmente le regole condivise.
2	2	INTERMEDIO - Esegue giochi correttamente, coopera e interagisce positivamente con gli altri rispettando sempre le regole condivise.
3	3	BASE - Esegue giochi in modo incerto, coopera e interagisce con gli altri rispettando abitualmente le regole condivise.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Esegue giochi in modo approssimativo, coopera e interagisce con gli altri rispettando sporadicamente le regole condivise.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Frase Prefissa Assumere comportamenti adeguati alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita comuni.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Assume puntualmente comportamenti adeguati alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita comuni.
2	2	INTERMEDIO - Assume sempre comportamenti adeguati alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita comuni.
3	3	BASE - In generale assume comportamenti adeguati alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita comuni.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Assume in modo discontinuo comportamenti adeguati alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita comuni.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB2 - Rilevazione Apprendimenti SECONDE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: TECNOLOGIA

Indicatore:OB1 Vedere e osservare
Frase Prefissa Rappresentare dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a rappresenta con sicurezza e creatività i dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a rappresenta con correttezza i dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
3	3	BASE - L'alunno/a rappresenta con qualche incertezza i dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, se guidato/a, rappresenta dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Vedere e osservare
Frase Prefissa Distinguere le principali componenti, le periferiche del computer e le rispettive funzioni. Applicare e costruire un semplice algoritmo relativo a situazioni concrete.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Distingue correttamente e con sicurezza le principali componenti del computer, le periferiche e le rispettive funzioni; applica e costruisce un semplice algoritmo in modo completo.
2	2	INTERMEDIO - Distingue le principali componenti del computer, le periferiche e le rispettive funzioni in modo adeguato; applica e costruisce un semplice algoritmo in modo corretto.
3	3	BASE - Distingue le principali componenti del computer, le periferiche e le rispettive funzioni in modo generalmente corretto; applica e costruisce un semplice algoritmo in modo sommario.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Distingue le principali componenti del computer, le periferiche e le rispettive funzioni con qualche incertezza; applica e costruisce un semplice algoritmo in modo parzialmente completo.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Prevedere e immaginare. Intervenire e trasformare
Frase Prefissa Pianificare e realizzare un semplice manufatto elencando gli strumenti e i materiali necessari e descrivendo le sequenze delle operazioni.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Pianifica e realizza un semplice manufatto descrivendo le sequenze del procedimento, gli strumenti e i materiali necessari con precisione.
2	2	INTERMEDIO - Pianifica e realizza un semplice manufatto descrivendo le sequenze del procedimento, gli strumenti e i materiali necessari con cura.
3	3	BASE - Pianifica e realizza un semplice manufatto descrivendo le sequenze del procedimento, gli strumenti e i materiali necessari con qualche indecisione.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Pianifica e realizza un semplice manufatto con il supporto dell'insegnante; descrive le sequenze del procedimento, gli strumenti e i materiali necessari.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB2 - Rilevazione Apprendimenti SECONDE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: EDUCAZIONE CIVICA

Indicatore:OB1 Costituzione
 Frase Prefissa Avviarsi a sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona e sul valore delle regole condivise negli ambienti di convivenza. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili e inclusivi in situazioni di gioco, di lavoro e di relax volti alla tutela della salute e al benessere psicofisico.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a si avvia a sviluppare costantemente atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona e sul valore delle regole condivise negli ambienti di convivenza. Sviluppa sempre atteggiamenti e comportamenti responsabili e inclusivi in situazioni di gioco, di lavoro e di relax volti alla tutela della salute e al benessere psicofisico.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a si avvia a sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona e sul valore delle regole condivise negli ambienti di convivenza. Sviluppa regolarmente atteggiamenti e comportamenti responsabili e inclusivi in situazioni di gioco, di lavoro e di relax volti alla tutela della salute e al benessere psicofisico.
3	3	BASE - L'alunno/a si avvia con qualche difficoltà a sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona e sul valore delle regole condivise negli ambienti di convivenza. Sviluppa generalmente atteggiamenti e comportamenti responsabili e inclusivi in situazioni di gioco, di lavoro e di relax volti alla tutela della salute e al benessere psicofisico.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, con la mediazione dell'adulto, si avvia a sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona e sul valore delle regole condivise negli ambienti di convivenza. Solo con l'aiuto dell'insegnante sviluppa gradualmente atteggiamenti e comportamenti responsabili e inclusivi in situazioni di gioco, di lavoro e di relax volti alla tutela della salute e al benessere psicofisico.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Sviluppo economico e sostenibile
 Frase Prefissa Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela e al rispetto dell'ambiente circostante e dei beni comuni. Avviarsi a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a sviluppa sistematicamente atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela e al rispetto dell'ambiente circostante e dei beni comuni. Si avvia a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a sviluppa regolarmente atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela e al rispetto dell'ambiente circostante e dei beni comuni. Si avvia a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio.
3	3	BASE - L'alunno/a solitamente sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela e al rispetto dell'ambiente circostante e dei beni comuni. Con qualche difficoltà si avvia a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a se sollecitato/a sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela al rispetto dell'ambiente circostante e dei beni comuni. Con la mediazione dell'insegnante matura generalmente scelte e condotte di tutela del risparmio.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Cittadinanza digitale
 Frase Prefissa Avviarsi a sviluppare la capacità di accedere ai contenuti digitali.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Conosce correttamente le funzioni di alcuni strumenti tecnologici di uso quotidiano.
2	2	INTERMEDIO - Conosce in modo adeguato le funzioni di alcuni strumenti tecnologici di uso quotidiano.
3	3	BASE - Conosce in modo sommario le funzioni di alcuni strumenti tecnologici di uso quotidiano.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Conosce in modo disorganico le funzioni di alcuni strumenti tecnologici di uso quotidiano.

Frase Suffissa