

Legenda Giudizi

OB3 - Rilevazione Apprendimenti TERZE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: ITALIANO

Indicatore:OB1 Ascolto e parlato

Frase Prefissa Ascoltare testi di vario tipo cogliendone il senso globale.
Raccontare e ricostruire storie, ascoltate o lette, rispettando l'ordine logico e cronologico.
Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a ascolta testi di vario tipo e coglie il senso globale in modo completo e immediato; racconta e ricostruisce storie ascoltate o lette con un linguaggio ricco rispettando l'ordine logico e cronologico; prende la parola negli scambi comunicativi rispettando puntualmente i turni di parola e interviene con contributi validi.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a ascolta testi di vario tipo e coglie il senso globale in modo corretto; racconta e ricostruisce storie ascoltate o lette con un linguaggio corretto rispettando l'ordine logico e cronologico; prende la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola e interviene con contributi utili.
3	3	BASE - L'alunno/a, ascolta testi di vario tipo e coglie solo il senso globale; generalmente racconta e ricostruisce storie ascoltate o lette seguendo uno schema fornito dall'insegnante con un linguaggio semplice rispettando l'ordine logico e cronologico; prende la parola negli scambi comunicativi e interviene con contributi pertinenti rispettando i turni di parola.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a ascolta testi di vario tipo e comprende parzialmente il senso globale; racconta e ricostruisce storie ascoltate o lette seguendo uno schema fornito dall'insegnante in modo essenziale, rispettando con qualche incertezza l'ordine logico e cronologico; prende la parola negli scambi comunicativi e interviene con contributi poco pertinenti e rispetta sporadicamente i turni di parola.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Lettura

Frase Prefissa Leggere e comprendere testi di vario tipo.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi di vario tipo cogliendo l'argomento centrale e le informazioni esplicite ed implicite e le intenzioni comunicative di chi scrive.
2	2	INTERMEDIO - Legge in modo corretto, scorrevole testi di vario tipo cogliendo l'argomento centrale e le informazioni esplicite ed implicite.
3	3	BASE - Legge in modo corretto testi di vario tipo cogliendo l'argomento centrale e le informazioni esplicite.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Legge in modo meccanico semplici testi noti di vario tipo e comprende il senso globale e le informazioni esplicite.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Scrittura

Frase Prefissa Scrivere sotto dettatura e produrre semplici testi di vario tipo secondo schemi dati, usando un linguaggio appropriato e rispettando le convenzioni ortografiche.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Scrive sotto dettatura con sicurezza e correttezza; produce semplici testi di vario tipo secondo schemi dati, utilizza un lessico accurato e rispetta pienamente le convenzioni ortografiche.
2	2	INTERMEDIO - Scrive sotto dettatura correttamente; produce semplici testi di vario tipo secondo schemi dati e rispetta le convenzioni ortografiche.
3	3	BASE - Scrive sotto dettatura in modo generalmente corretto; produce semplici testi di vario tipo secondo schemi semplificati, utilizza un lessico adeguato e rispetta le principali convenzioni ortografiche.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Con l'aiuto dell'insegnante, scrive sotto dettatura con qualche incertezza; produce semplici testi di vario tipo secondo schemi semplificati, utilizza un lessico essenziale e rispetta solo alcune delle convenzioni ortografiche.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Acquisizione e espansione del lessico ricettivo e produttivo

Frase Prefissa Ampliare il lessico d'uso ricercando il significato di parole ed espressioni presenti nei testi letti o ascoltati.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Ricerca sistematicamente il significato di parole ed espressioni presenti nei testi letti o ascoltati per ampliare il lessico d'uso.
2	2	INTERMEDIO - Ricerca sempre il significato di parole ed espressioni presenti nei testi letti o ascoltati per ampliare il lessico d'uso.
3	3	BASE - Ricerca spontaneamente il significato di parole ed espressioni presenti nei testi letti o ascoltati per ampliare il lessico d'uso.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Solo se guidato/a, ricerca il significato di parole ed espressioni presenti nei testi letti o ascoltati per ampliare il lessico d'uso.

Frase Suffissa

Indicatore:OB5 Elementi di grammatica e riflessione sugli usi della lingua

Frase Prefissa Usare le regole grammaticali apprese nelle diverse situazioni comunicative.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Usa le regole grammaticali correttamente e puntualmente nelle diverse situazioni comunicative.
2	2	INTERMEDIO - Usa le regole grammaticali correttamente nelle diverse situazioni comunicative.
3	3	BASE - Usa in modo generalmente corretto le regole grammaticali nelle diverse situazioni comunicative.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Usa semplici regole grammaticali apprese nelle diverse situazioni comunicative.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB3 - Rilevazione Apprendimenti TERZE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: INGLESE

Indicatore:OB1 Ascolto (Comprensione orale)

Frase Prefissa Ascoltare e comprendere parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a ascolta e comprende correttamente e con prontezza istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a ascolta e comprende il senso globale di istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano in modo corretto.
3	3	BASE - L'alunno/a ascolta e comprende con qualche incertezza istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, se guidato/a, ascolta e comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Parlato (Produzione e interazione orale)

Frase Prefissa Interagire con adulti e coetanei utilizzando parole, espressioni e frasi adatte alla situazione.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Interagisce con insegnante e compagni utilizzando parole, espressioni e frasi adatte alla situazione utilizzando un linguaggio appropriato.
2	2	INTERMEDIO - Interagisce con insegnante e compagni utilizzando parole, espressioni e frasi adatte alla situazione in modo adeguato.
3	3	BASE - Interagisce con insegnante e compagni utilizzando parole, espressioni e frasi adatte alla situazione essenziale.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Interagisce con adulti e coetanei utilizzando parole, espressioni e frasi adatte alla situazione in modo incerto e impreciso.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Lettura (Comprensione scritta)

Frase Prefissa Leggere e comprendere messaggi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi e sonori relativi agli ambiti trattati.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Legge e comprende messaggi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e sonori in modo corretto e immediato.
2	2	INTERMEDIO - Legge e comprende messaggi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e sonori in modo adeguato.
3	3	BASE - Legge e comprende messaggi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e sonori generalmente in modo corretto.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Legge e comprende in modo parziale messaggi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e sonori.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Scrittura (Produzione scritta)

Frase Prefissa Scrivere parole e semplici frasi note di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Scrive e completa parole e semplici frasi note in modo preciso.
2	2	INTERMEDIO - Scrive e completa parole e semplici frasi note in modo corretto.
3	3	BASE - Solitamente scrive e completa parole e semplici frasi note in modo giusto.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Scrive e completa parole e semplici frasi note in modo incerto.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB3 - Rilevazione Apprendimenti TERZE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: STORIA

Indicatore:OB1 Uso delle fonti
Frase Prefissa Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche per ricostruire il passato.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a individua ed utilizza le diverse tipologie di fonti storiche per ricostruire il passato e ricava informazioni utili con prontezza.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a individua ed utilizza le diverse tipologie di fonti storiche per ricostruire il passato e ricava informazioni utili.
3	3	BASE - L'alunno/a individua ed utilizza le diverse tipologie di fonti storiche per ricostruire il passato e si avvia a ricavare informazioni utili.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a si avvia a discriminare e ad utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche per ricostruire il passato.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Organizzazione delle informazioni
Frase Prefissa Riconoscere relazioni cronologiche di fatti vissuti ed eventi storici.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Riconosce con prontezza e precisione relazioni cronologiche di fatti vissuti ed eventi storici e le motiva.
2	2	INTERMEDIO - Riconosce in modo corretto relazioni cronologiche di fatti vissuti ed eventi storici.
3	3	BASE - Riconosce con qualche incertezza relazioni cronologiche di fatti vissuti ed eventi storici.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Riconosce con qualche difficoltà relazioni cronologiche di fatti vissuti ed eventi storici.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Strumenti concettuali
Frase Prefissa Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e individuare le analogie e le differenze attraverso il confronto tra i quadri storico-sociali.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Organizza in modo completo e preciso le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali noti e, autonomamente, costruisce altri strumenti utili allo studio e alla memorizzazione; individua le analogie e le differenze attraverso il confronto tra i quadri storico-sociali con esattezza; si avvia a cogliere e a formulare collegamenti tra le informazioni in suo possesso.
2	2	INTERMEDIO - Organizza in modo adeguato semplici schemi temporali noti e, autonomamente, costruisce altri strumenti utili allo studio e alla memorizzazione; individua le analogie e le differenze attraverso il confronto tra i quadri storico-sociali con esattezza.
3	3	BASE - Sporadicamente organizza in modo lineare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali noti e individua le analogie e le differenze attraverso il confronto tra i quadri storico-sociali con qualche incertezza.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Si avvia a schematizzare autonomamente le conoscenze acquisite e, se guidato, individua le analogie e le differenze attraverso il confronto tra i quadri storico-sociali.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Produzione scritta e orale
Frase Prefissa Esporre oralmente e per iscritto le conoscenze acquisite.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Espone oralmente e per iscritto le proprie conoscenze con un linguaggio appropriato,
2	2	INTERMEDIO - Espone oralmente e per iscritto le proprie conoscenze con un linguaggio chiaro e adeguato.
3	3	BASE - Espone oralmente e per iscritto le proprie conoscenze con un linguaggio semplice.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Risponde a semplici domande usando un linguaggio semplice.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB3 - Rilevazione Apprendimenti TERZE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: GEOGRAFIA

Indicatore:OB1 Orientamento
 Frase Prefissa Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento ed eseguire percorsi anche con rappresentazioni grafiche.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a si orienta nello spazio con sicurezza utilizzando i punti di riferimento e gli indicatori spaziali in modo preciso ed esegue percorsi anche su rappresentazioni in base ad indicatori spaziali e coordinate.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento con sicurezza ed esegue percorsi anche su rappresentazioni in base ad indicatori spaziali e coordinate.
3	3	BASE - L'alunno/a si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento con disinvoltura ed esegue percorsi nello spazio o su rappresentazioni seguendo indicatori spaziali.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento con qualche incertezza ed esegue percorsi nello spazio seguendo indicazioni spaziali.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Linguaggio della geo-graficità
 Frase Prefissa Rappresentare in pianta oggetti e ambienti.
 Leggere e interpretare carte geografiche, comunicare le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio geografico.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Rappresenta oggetti ed ambienti applicando criteri definiti anche in situazioni non note; legge e interpreta carte geografiche e con sistematicità utilizza il linguaggio geografico.
2	2	INTERMEDIO - Rappresenta oggetti ed ambienti applicando con sicurezza criteri definiti anche in situazioni non note; legge e interpreta le carte geografiche in modo corretto e utilizza sempre il linguaggio geografico.
3	3	BASE - Rappresenta oggetti ed ambienti noti applicando i criteri dati; generalmente legge e interpreta le carte geografiche utilizzando il linguaggio geografico.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Rappresenta semplici oggetti e ambienti noti applicando in modo parziale i criteri dati; legge e interpreta le principali carte geografiche e con l'aiuto dell'insegnante, si avvia ad utilizzare il linguaggio geografico.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Paesaggio
 Frase Prefissa Riconoscere i caratteri che connotano i paesaggi naturali e antropici.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Riconosce con immediatezza i caratteri che connotano i paesaggi naturali e antropici.
2	2	INTERMEDIO - Riconosce correttamente i caratteri che connotano i paesaggi naturali e antropici.
3	3	BASE - Riconosce i caratteri fondamentali che connotano i paesaggi naturali e antropici ricorrendo qualche volta all'aiuto dell'insegnante.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Riconosce, se guidato/a, i caratteri principali che connotano i paesaggi naturali e antropici.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Regione e sistema territoriale
 Frase Prefissa Individuare i rapporti esistenti tra interventi dell'uomo, fenomeni naturali e trasformazioni del territorio.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Individua i rapporti esistenti tra interventi dell'uomo, fenomeni naturali e trasformazioni del territorio e riflette sugli effetti positivi e negativi proponendo possibili soluzioni.
2	2	INTERMEDIO - Individua i rapporti esistenti tra interventi dell'uomo, fenomeni naturali e trasformazioni del territorio e riflette sugli effetti positivi e negativi.
3	3	BASE - Individua generalmente in autonomia i rapporti esistenti tra interventi dell'uomo, fenomeni naturali e trasformazioni del territorio.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se sollecitato/a, individua i rapporti esistenti tra interventi dell'uomo, fenomeni naturali e trasformazioni del territorio.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB3 - Rilevazione Apprendimenti TERZE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: MATEMATICA

Indicatore:OB1 Numeri
 Frase Prefissa Leggere, scrivere, confrontare e ordinare entità numeriche, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.
 Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e utilizzare strategie di calcolo mentale.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina entità numeriche con sicurezza e padronanza; ha piena consapevolezza del valore posizionale delle cifre; applica autonomamente gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza con rapidità e correttezza le strategie di calcolo mentale.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a legge, scrive, confronta e ordina entità numeriche con correttezza; ha consapevolezza del valore posizionale delle cifre; applica autonomamente gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza correttamente le strategie di calcolo mentale.
3	3	BASE - L'alunno/a legge, scrive confronta e ordina entità numeriche con qualche indecisione; sta acquisendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre; applica con qualche incertezza gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza in modo parziale le strategie di calcolo mentale; utilizza generalmente risorse fornite dall'insegnante.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a se guidato/a, legge, scrive, confronta e ordina entità numeriche; sta acquisendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre; in autonomia applica con difficoltà gli algoritmi di calcolo scritto e utilizza in modo parziale le strategie di calcolo mentale; utilizza sempre risorse fornite dal docente.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Spazio e figure
 Frase Prefissa Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare linee, figure geometriche piane e solide.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Riconosce, denomina, descrive e rappresenta con rapidità e precisione le principali linee e figure geometriche piane e solide.
2	2	INTERMEDIO - Riconosce, denomina, descrive e rappresenta con correttezza le principali linee e figure geometriche piane e solide.
3	3	BASE - Riconosce, denomina descrive e rappresenta con qualche imprecisione le principali linee e figure geometriche piane e solide.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Riconosce, denomina, descrive in modo sommario e rappresenta le principali linee e figure geometriche piane e solide.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Relazioni, dati e previsioni
 Frase Prefissa Leggere, interpretare e rappresentare relazioni e dati.
 Effettuare misurazioni di grandezze utilizzando unità arbitrarie e convenzionali.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Legge, interpreta e rappresenta relazioni e dati con precisione e immediatezza; effettua misurazioni di grandezze utilizzando unità arbitrarie e convenzionali con rapidità e in modo esatto.
2	2	INTERMEDIO - Legge, interpreta e rappresenta relazioni e dati con precisione; effettua misurazioni di grandezze utilizzando unità arbitrarie e convenzionali in modo esatto.
3	3	BASE - Legge, interpreta e rappresenta relazioni e dati con qualche imprecisione; generalmente effettua misurazioni di grandezze utilizzando unità arbitrarie e convenzionali correttamente.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se guidato/a, legge, interpreta e rappresenta relazioni e dati; effettua misurazioni di grandezze utilizzando unità arbitrarie e convenzionali con imprecisione.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Problemi
 Frase Prefissa Rappresentare e risolvere problemi anche con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Rappresenta e risolve in modo sicuro problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura legati a situazioni note e non note.
2	2	INTERMEDIO - Rappresenta e risolve con correttezza problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura legati a situazioni note e non note.
3	3	BASE - Rappresenta e risolve con qualche incertezza problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura legati a situazioni note.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se guidato/a, rappresenta e risolve con qualche difficoltà problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura legati a situazioni note.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB3 - Rilevazione Apprendimenti TERZE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: SCIENZE

Indicatore:OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali
Frase Prefissa Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.
Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzare qualità e proprietà e riconoscerne funzioni e modi d'uso.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a, descrive in modo accurato semplici fenomeni della vita quotidiana con un linguaggio appropriato; individua puntualmente la struttura di oggetti semplici, riconosce funzioni e modi d'uso con prontezza e precisione.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a, descrive semplici fenomeni della vita quotidiana in modo adeguato e utilizzando un linguaggio corretto; Individua in modo esatto la struttura di oggetti semplici, riconosce funzioni e modi d'uso.
3	3	BASE - L'alunno/a, descrive semplici fenomeni della vita quotidiana con qualche incertezza utilizzando un linguaggio semplice; ricorre, a volte, a schemi forniti dall'insegnante; individua la struttura di oggetti semplici, riconosce funzioni e modi d'uso.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, descrive semplici fenomeni della vita quotidiana in modo essenziale e ricorre spesso a schemi forniti dall'insegnante; individua la struttura di oggetti semplici, analizza qualità e proprietà e riconosce alcuni funzioni e modi d'uso.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Osservare e sperimentare sul campo
Frase Prefissa Osservare e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e partecipare alla realizzazione di semplici esperimenti ed esporre le esperienze fatte.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Osserva e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e partecipa alla realizzazione di semplici esperimenti con curiosità ed è stimolato a cercare spiegazioni e informazioni, espone in modo particolareggiato le conoscenze apprese.
2	2	INTERMEDIO - Osserva e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e partecipa alla realizzazione di semplici esperimenti con curiosità, chiede spiegazioni e informazioni su quello che vede e succede, espone con chiarezza le conoscenze apprese.
3	3	BASE - Osserva e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e partecipa alla realizzazione di semplici esperimenti con curiosità, chiede spiegazioni di quello che vede e succede ed espone in modo semplice le conoscenze apprese.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Osserva e analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e partecipa alla realizzazione di semplici esperimenti con superficialità ed espone in modo essenziale le esperienze fatte.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 L'uomo, i viventi e l'ambiente
Frase Prefissa Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente ed individuare bisogni analoghi ai propri in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Riconosce e descrive in modo particolareggiato le caratteristiche del proprio ambiente ed individua con correttezza bisogni analoghi ai propri in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti.
2	2	INTERMEDIO - Riconosce e descrive correttamente le caratteristiche del proprio ambiente ed individua con completezza bisogni analoghi ai propri in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti.
3	3	BASE - Riconosce e descrive genericamente le caratteristiche del proprio ambiente ed individua i principali bisogni analoghi ai propri in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Riconosce e descrive sommariamente le caratteristiche del proprio ambiente ed individua in modo parziale bisogni analoghi ai propri in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB3 - Rilevazione Apprendimenti TERZE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: MUSICA

Indicatore:OB1 Ascoltare: percepire, comprendere

Frase Prefissa Discriminare e interpretare suoni e rumori di oggetti e ambienti diversi. Riconoscere i parametri del suono: timbro, intensità, durata, altezza.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a, discrimina ed interpreta suoni e rumori di oggetti e ambienti diversi e riconosce prontamente i parametri del suono.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a, discrimina ed interpreta suoni e rumori di oggetti e ambienti diversi e riconosce i parametri del suono correttamente.
3	3	BASE - L'alunno/a, generalmente discrimina ed interpreta correttamente suoni e rumori di oggetti e ambienti diversi e riconosce i parametri del suono.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, discrimina ed interpreta suoni e rumori di oggetti e ambienti diversi e riconosce con qualche incertezza i parametri del suono.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare

Frase Prefissa Usare la voce e gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere. Eseguire in gruppo semplici brani vocali e strumentali curando l'espressività.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Usa la voce e gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere con consapevolezza; esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali curando sempre l'espressività.
2	2	INTERMEDIO - Usa la voce e gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere correttamente; esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali curando l'espressività.
3	3	BASE - Solitamente usa la voce e gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere; esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali curando l'espressività in modo sommario.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Usa la voce e gli oggetti sonori per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere con superficialità; esegue in gruppo semplici brani vocali e strumentali curando in modo approssimativo l'espressività.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB3 - Rilevazione Apprendimenti TERZE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: ARTE E IMMAGINE

Indicatore:OB1 Esprimersi e comunicare
Frasi Prefissa Realizzare creativamente produzioni personali per esprimere stati d'animo sperimentando strumenti e tecniche diverse.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO - L'alunno/a, realizza immagini ed elaborati per esprimere stati d'animo utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi in modo accurato.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a, realizza immagini ed elaborati per esprimere stati d'animo utilizzando, tecniche, materiali e strumenti diversi in modo corretto.
3	3	BASE - L'alunno/a, realizza immagini per esprimere stati d'animo utilizzando tecniche e materiali diversi in modo essenziale.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, realizza semplici immagini per esprimere stati d'animo utilizzando tecniche e materiali diversi in modo poco curato e stereotipato.

Frasi Suffissa

Indicatore:OB2 Osservare e leggere immagini
Frasi Prefissa Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori e forme presenti nel linguaggio delle immagini.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO - Riconosce linee, colori e forme presenti nel linguaggio delle immagini in modo sicuro.
2	2	INTERMEDIO - Riconosce linee, colori e forme presenti nel linguaggio delle immagini in modo completo.
3	3	BASE - Riconosce linee, colori e forme presenti nel linguaggio delle immagini in modo generico.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Riconosce linee, colori e forme presenti nel linguaggio delle immagini in modo superficiale.

Frasi Suffissa

Indicatore:OB3 Comprendere e apprezzare le opere d'arte
Frasi Prefissa Individuare in un'opera d'arte elementi per comprendere il messaggio dell'autore.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO - Individua in un'opera d'arte gli elementi compositivi, analizza la tecnica, comprende il messaggio dell'autore ed esprime le proprie sensazioni, emozioni.
2	2	INTERMEDIO - Individua in un'opera d'arte gli elementi compositivi, analizza la tecnica e comprende il messaggio dell'autore.
3	3	BASE - Individua in un'opera d'arte alcuni elementi per comprendere il messaggio dell'autore.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se guidato/a, individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprendere il messaggio dell'autore.

Frasi Suffissa

Legenda Giudizi

OB3 - Rilevazione Apprendimenti TERZE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: EDUCAZIONE FISICA

Indicatore:OB1 Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
Frasi Prefissa Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO - L'alunno/a coordina e utilizza schemi motori coordinati tra loro con rapidità e precisione.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a coordina e utilizza schemi motori coordinati tra loro in modo corretto.
3	3	BASE - L'alunno/a generalmente coordina e utilizza schemi motori coordinati tra loro.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a coordina e utilizza schemi motori coordinati tra loro con qualche incertezza.

Frasi Suffissa

Indicatore:OB2 Il linguaggio del corpo e modalità comunicativo - espressiva
Frasi Prefissa Utilizzare il proprio corpo con diverse modalità espressive e percepire la scansione ritmica del movimento.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO - Utilizza il proprio corpo con diverse modalità espressive in modo creativo e percepisce la scansione ritmica del movimento.
2	2	INTERMEDIO - Utilizza il proprio corpo con diverse modalità espressive in modo adeguato e percepisce la scansione ritmica del movimento.
3	3	BASE - Utilizza generalmente il proprio corpo con diverse modalità espressive e percepisce la scansione ritmica del movimento.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Se sollecitato/a, utilizza il proprio corpo con diverse modalità espressive e percepisce la scansione ritmica del movimento.

Frasi Suffissa

Indicatore:OB3 Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
Frasi Prefissa Partecipare attivamente alle varie forme di gioco-sport, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole nella competizione sportiva.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO - Esegue giochi in modo preciso, collabora e interagisce positivamente con gli altri rispettando puntualmente le regole condivise nella competizione sportiva.
2	2	INTERMEDIO - Esegue giochi correttamente, collabora e interagisce positivamente con gli altri rispettando sempre le regole condivise nella competizione sportiva.
3	3	BASE - Esegue giochi in modo incerto, collabora e interagisce con gli altri rispettando abitualmente le regole condivise nella competizione sportiva.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Esegue giochi in modo approssimativo, collabora e interagisce con gli altri rispettando sporadicamente le regole condivise nella competizione sportiva.

Frasi Suffissa

Indicatore:OB4 Salute e benessere, prevenzione e sicurezza
Frasi Prefissa Assumere comportamenti adeguati alla salute e alla sicurezza nei vari ambienti di vita comuni.

Ordine	Codice	Frasi
1	1	AVANZATO - Assume puntualmente comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita comuni.
2	2	INTERMEDIO - Assume sempre comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita comuni.
3	3	BASE - In generale assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita comuni.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Assume in modo discontinuo comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita comuni.

Frasi Suffissa

Legenda Giudizi

OB3 - Rilevazione Apprendimenti TERZE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: TECNOLOGIA

Indicatore:OB1 Vedere e osservare

Frase Prefissa Osservare, descrivere e rappresentare con disegni, tabelle, mappe, grafici, diagrammi e schemi oggetti artificiali di uso comune riconoscendone materiali, proprietà e funzioni.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a osserva, descrive e rappresenta puntualmente con disegni, tabelle, mappe, grafici e digrammi oggetti artificiali di uso comune riconoscendone materiali, proprietà e funzioni in modo corretto.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a osserva, descrive e rappresenta con disegni, tabelle, mappe, grafici e digrammi corretti oggetti artificiali di uso comune riconoscendone materiali, proprietà e funzioni con precisione.
3	3	BASE - L'alunno/a generalmente osserva, descrive e rappresenta con disegni, tabelle, mappe, grafici e digrammi in modo essenziale oggetti artificiali di uso comune riconoscendone materiali, proprietà e funzioni.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a osserva, descrive e rappresenta con disegni, tabelle, mappe, grafici e digrammi oggetti artificiali di uso comune riconoscendone materiali, proprietà e funzioni con qualche incertezza.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Vedere e osservare

Frase Prefissa Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni, con la guida dell'insegnante.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Utilizza correttamente le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni, con la guida dell'insegnante.
2	2	INTERMEDIO - Utilizza in modo adeguato le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni, con la guida dell'insegnante.
3	3	BASE - Utilizza solitamente in modo corretto le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni, con la guida dell'insegnante.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Utilizza con qualche incertezza le nuove tecnologie per giocare, svolgere attività, acquisire informazioni, con la guida dell'insegnante.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Prevedere e immaginare

Frase Prefissa Pianificare le realizzare un semplice manufatto elencando gli strumenti e i materiali necessari e descrivendo le sequenze delle operazioni.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Pianifica e realizza un semplice manufatto descrivendo le sequenze del procedimento, gli strumenti e i materiali necessari con precisione.
2	2	INTERMEDIO - Pianifica e realizza un semplice manufatto descrivendo le sequenze del procedimento, gli strumenti e i materiali necessari con cura.
3	3	BASE - Pianifica e realizza un semplice manufatto descrivendo le sequenze del procedimento, gli strumenti e i materiali necessari con qualche indecisione.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Pianifica e realizza un semplice manufatto con il supporto dell'insegnante; descrive le sequenze del procedimento, gli strumenti e i materiali necessari.

Frase Suffissa

Indicatore:OB4 Intervenire e trasformare

Frase Prefissa Manipolare oggetti e materiali seguendo le indicazioni date e fornendole ad altri.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - Manipola oggetti e materiali seguendo le indicazioni date e dà istruzioni in modo preciso.
2	2	INTERMEDIO - Manipola oggetti e materiali seguendo le indicazioni date e dà istruzioni in modo corretto.
3	3	BASE - Manipola oggetti e materiali seguendo le indicazioni date e dà istruzioni in modo generalmente corretto
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Manipola oggetti e materiali seguendo le indicazioni date e dà istruzioni con imprecisione.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

OB3 - Rilevazione Apprendimenti TERZE - 1Q - I PERIODO INTERMEDIO

Anno Scolastico: 2024/2025

Quadro: EDUCAZIONE CIVICA

Indicatore:OB1 Costituzione
 Frase Prefissa Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona e sul valore delle regole condivise negli ambienti di convivenza.
 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili, inclusivi e collaborativi in situazioni di gioco, di lavoro e di relax volti alla tutela della salute e al benessere psicofisico.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a sviluppa costantemente atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona e sul valore delle regole condivise negli ambienti di convivenza. Sviluppa sempre atteggiamenti e comportamenti responsabili, inclusivi e collaborativi in situazioni di gioco, di lavoro e di relax volti alla tutela della salute e al benessere psicofisico.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a sviluppa abitualmente atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona e sul valore delle regole condivise negli ambienti di convivenza. Sviluppa regolarmente atteggiamenti e comportamenti responsabili, inclusivi e collaborativi in situazioni di gioco, di lavoro e di relax volti alla tutela della salute e al benessere psicofisico.
3	3	BASE - L'alunno/a sviluppa con qualche difficoltà atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona e sul valore delle regole condivise negli ambienti di convivenza. Sviluppa con qualche difficoltà atteggiamenti e comportamenti responsabili, inclusivi e collaborativi in situazioni di gioco, di lavoro e di relax volti alla tutela della salute e al benessere psicofisico.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a, con la mediazione dell'insegnante, sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona e sul valore delle regole condivise negli ambienti di convivenza. Solo con l'aiuto dell'insegnante sviluppa generalmente atteggiamenti e comportamenti responsabili, inclusivi e collaborativi in situazioni di gioco, di lavoro e di relax volti alla tutela della salute e al benessere psicofisico.

Frase Suffissa

Indicatore:OB2 Sviluppo economico e sostenibile
 Frase Prefissa Avviarsi a sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.
 Avviarsi a comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.
 Avviarsi a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a si avvia sistematicamente a sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. Comprende sempre le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Si avvia a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a si avvia regolarmente a sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. Comprende regolarmente le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Si avvia a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio.
3	3	BASE - L'alunno/a si avvia solitamente a sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente. Comprende generalmente le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Con qualche difficoltà si avvia a maturare scelte e condotte di tutela del risparmio.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a con la mediazione dell'insegnante si avvia a sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita. Comprende a fatica le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Solo con l'aiuto dell'insegnante si avvia a maturare generalmente scelte e condotte di tutela del risparmio.

Frase Suffissa

Indicatore:OB3 Cittadinanza digitale
 Frase Prefissa Avviarsi a sviluppare la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali, in modo responsabile.

Ordine	Codice	Frase
1	1	AVANZATO - L'alunno/a si avvia sistematicamente a sviluppare la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali, in modo responsabile.
2	2	INTERMEDIO - L'alunno/a si avvia regolarmente a sviluppare la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali, in modo responsabile.
3	3	BASE - L'alunno/a si avvia con qualche difficoltà a sviluppare la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali, in modo responsabile.
4	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - L'alunno/a se sollecitato/a si avvia a sviluppare la capacità di accedere alle informazioni e ai contenuti digitali, in modo responsabile.

Frase Suffissa