



**ISTITUTO COMPRENSIVO EX "S.M. PASCOLI"**

**Via Parini, 1 - 75100 MATERA**

**C.F. 93051600778 – Codice Univoco Ufficio: UF0G7C**

Sito: [www.icpascolimatera.it](http://www.icpascolimatera.it) - Telefono: 0835.386254 – Fax: 0835.264648

Cod. Ministeriale: MTIC82700A E-mail: [mtic82700a@istruzione.it](mailto:mtic82700a@istruzione.it) Pec: [mtic82700a@pec.istruzione.it](mailto:mtic82700a@pec.istruzione.it)

CIRCOLARE N. 265

IST. COMP. EX S.M. "G. PASCOLI" - MATERA  
Prot. 0001951 del 07/02/2025  
II-2 (Uscita)

Ai genitori degli alunni  
della Scuola Primaria  
dell'I.C. "G. Pascoli" - Matera  
Atti-Sede

OGGETTO: *RILEVAZIONE INTERMEDIA DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2024-2025*

***Integrazione***

Il Decreto Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 detta le norme in materia di valutazione anche nella scuola primaria.

L'articolo 1 esplicita i principi e l'oggetto e le finalità della valutazione:

*La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.*

L'Ordinanza ministeriale n.172/2020 disciplina il nuovo impianto della Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.

Sulla base degli strumenti normativi nominati, il Collegio dei docenti ha deliberato per il triennio 2022/2025, i giudizi descrittivi relativi alle discipline e il Giudizio sintetico sul Comportamento.

Nel documento di valutazione non sono stati riportati i giudizi descrittivi ma solo gli obiettivi e i livelli di apprendimento raggiunti da ciascun alunno. Il registro elettronico non ha consentito l'inserimento di ulteriori elementi di valutazione.

Le informazioni contenute nella tabella e nel documento allegato alla presente comunicazione, renderanno più chiara l'interpretazione della valutazione espressa dal team docente di riferimento.

Si riporta tabella esplicativa riferita al Comportamento.

<b>CODICE</b>	<b>ABBREVIAZIONE</b>	<b>GIUDIZIO SINTETICO</b>
MAT	MATURO	L'alunno collabora con docenti e compagni in modo costruttivo. Agisce sempre in modo responsabile. Individua strategie efficaci per la soluzione di problemi. Utilizza la comunicazione per elaborare la migliore soluzione a situazioni conflittuali. E' consapevole delle regole della convivenza civile e le rispetta.
RES	RESPONSABILE	L'alunno collabora con docenti e compagni in modo attivo. Agisce in modo responsabile. Individua strategie per la soluzione di problemi. Utilizza la comunicazione per elaborare soluzioni positive a situazioni conflittuali. Rispetta pienamente le regole della convivenza civile.
COR	CORRETTO	L'alunno collabora con docenti e compagni in modo positivo. Agisce in modo corretto. Individua semplici strategie per la soluzione di problemi. Utilizza la comunicazione per elaborare soluzioni adeguate a situazioni conflittuali. Rispetta le regole della convivenza civile.
SFC	SUFFICIENTEMENTE CORRETTO	L'alunno collabora con docenti e compagni se sollecitato. Agisce in modo sufficientemente corretto. Solo se guidato, individua semplici strategie per la soluzione di problemi. Talvolta utilizza la comunicazione per la soluzione di situazioni conflittuali. Rispetta le regole della convivenza civile in alcune circostanze.
SCO	SCORRETTO	Manifesta poco autocontrollo e tende a prevaricare sui compagni. Agisce in modo non adeguato. Anche se guidato, non individua strategie per la soluzione di problemi. Non utilizza la comunicazione per elaborare soluzioni a situazioni conflittuali. Non rispetta le regole della convivenza civile.



Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Caterina POLICARO

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa